

РАСМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Гимназия № 155
с татарским языком обучения»
Протокол № 4 от 25.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 155
с татарским языком обучения»

Н.Р.Фазылов
Приказ от 26.03.2024г. №34-О



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» за 2023 год**

Оглавление

I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка воспитательной деятельности.....	8
III. Оценка системы управления организацией.....	21
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	23
V. Оценка организации учебного процесса	47
VI. Оценка востребованности выпускников.....	48
VII. Оценка качества кадрового обеспечения	49
VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	51
IX. Оценка материально-технической базы	52
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	58

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения»
Руководитель	Н.Р. Фазылов
Адрес организации	г. Казань, Четаева, 29
Телефон, факс	+7(843)-520-30-74
Адрес электронной почты	zelf155@mail.ru S155.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование, город Казань
Дата создания	1995г
Лицензия	16Л01 №0002428 от 18.05.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	16А № 0000306 от 14. 08. 2015

МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» расположена в рабочем районе города Казани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90%-рядом с гимназией.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

• Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» составлен на основе:

• -Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• -Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

• ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);

• ФГОС СОО 2012 (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования");

• ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);

• Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 289 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования);

- ФООП начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

- ФООП основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);

- ФООП среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- обеспечивает возможность обучения на родном (татарском) языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

При проведении занятий по иностранным, русскому и татарскому языкам, технологии и информатики осуществляется деление на 2 группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости.

Учебным планом определяются формы промежуточной аттестации. Учебный план гимназии составляется в расчете на весь год.

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа начального общего образования по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработана на 4 года	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ФОП, верно обозначены части учебного плана	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС НОО по направлениям личности. Во внеурочной деятельности занято 100% обучающихся
Программа основного общего образования	Образовательная программа основного общего образования по структуре, содержанию соответствует ФГОС ООО для 5-9 классов	Учебный план основного общего образования полностью соответствует ФГОС ООО	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС ООО по направлениям личности. Во внеурочной деятельности занято 100% обучающихся
Программа среднего общего образования	Образовательная программа основного среднего образования по структуре, содержанию соответствует ФГОС СОО для 10-11 класса	Учебный план среднего общего образования полностью соответствует ФГОС СОО	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС СОО по направлениям личности. Во внеурочной деятельности занято 100% обучающихся
Условия, обеспечивающие	Целью воспитательной деятельности является создание единой системы профилактической работы по всем направлениям		

воспитание и социализацию обучающихся, воспитанников	воспитательного процесса (безнадзорность, наркомания, экстремизм, ксенофобия, дорожно-транспортный травматизм, алкоголизм, правонарушения в гимназии).
	Нормативная база в полном объеме, сложилась воспитательная система, приоритетными направлениями которой являются: Гражданско-патриотическое воспитание. Физкультурно-оздоровительное Правовое воспитание Нравственное воспитание
	Экологическое воспитание Поставленные цели и задачи воспитания реализуются при помощи воспитательных программ: «Духовно-нравственное воспитание школьника», «Я - гражданин России», «Государственная символика», «Этическое воспитание школьников», «Формирование здорового образа жизни учащихся и профилактика употребления психоактивных веществ», «Профилактика Безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Данные программы соответствуют особенностям гимназии, контингенту учащихся и обеспечивают социализацию обучающихся, их всестороннее развитие, активную жизненную позицию

Реализация учебного плана гимназии полностью обеспечена педагогическими кадрами, учебно-методическими пособиями, учебной литературой.

Вывод: Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности гимназия располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска, обучающихся в гимназии соответствуют действующему законодательству.

II. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа

В рамках воспитательной работы гимназия:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками; развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В гимназии работают проекты «Растим патриотов России», «Спешите делать добро». Охват учащихся с данными проектами 100%. Цель проекта: «Растим патриотов России» - воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи проекта:

- становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях;
- способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.;
- воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к родине на примере старших поколений;

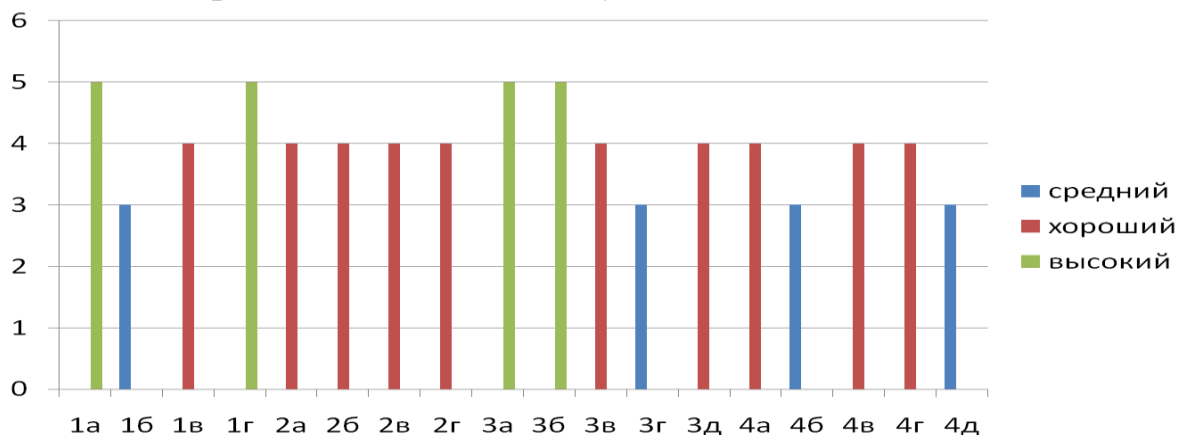
Социальный проект «Спешите делать добро»:

Задачи:

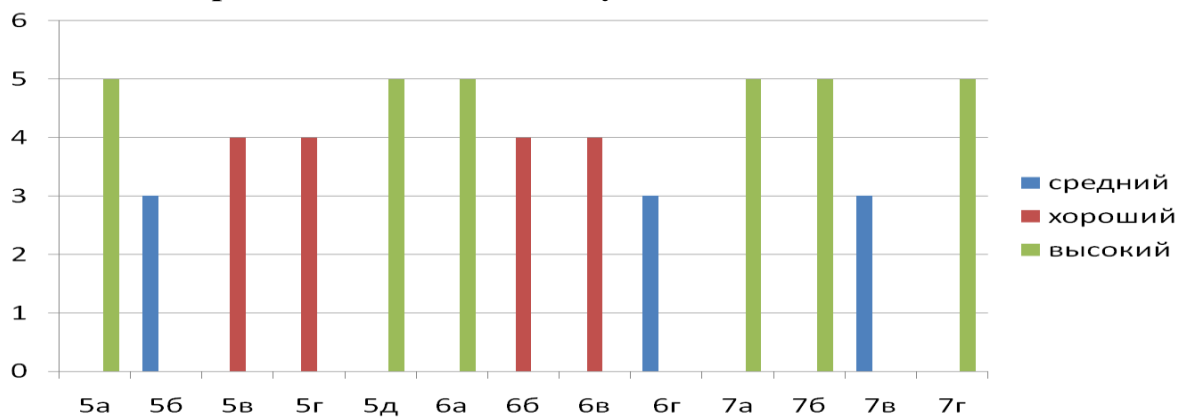
- организация совместной деятельности учащихся в рамках реализации проекта;

- оказание практической помощи нуждающимся людям;
- формирование опыта практической деятельности по оказанию адресной помощи;
- развитие у членов детской организации, учащихся гимназии инициативы по оказанию помощи нуждающимся, поощрение их личного желания добровольно и бескорыстно заботиться о них, проявляя свои таланты и способности;
- формирование милосердия и толерантности, обогащение эмоционального мира школьников нравственными переживаниями;
- приобретение навыков эффективной работы в команде.

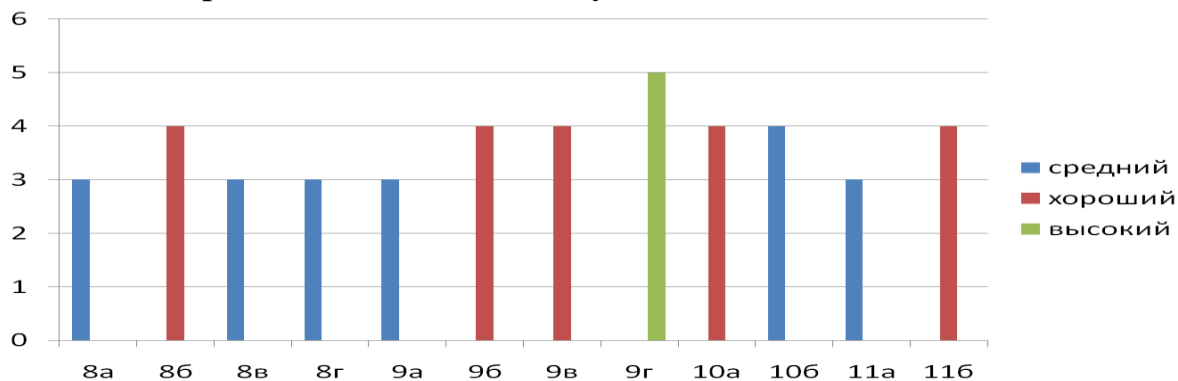
Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов



Уровень воспитанности учащихся 5-7 классов



Уровень воспитанности учащихся 8-11 классов



В 2023 учебном году педагоги гимназии участвовали в онлайн-семинарах для учителей:

- «По проведению внеурочных занятий “Разговоры о важном”»;
- «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовой гимназии»;
- «Формирование читательской грамотности педагога»;
- семинар ЦДТ «Детско-молодежные инициативы как фактор формирования положительных социальных установок у школьников»;
- «Профилактика зависимого и других форм отклоняющегося поведения у детей школьного возраста»;
- онлайн-семинар «Лига студентов РТ»;
- районный онлайн-семинар «Семья и школа: от взаимных претензий - к партнерству»;
- МВД Детской академии права по теме: «Закон и порядок»;
- лекторий для классных руководителей и родителей «Час К-Р»;
- семинар для руководителей ШМО, учителей-предметников «Эмоциональный интеллект. Для чего и как тренировать?».

Важнейшей составляющей воспитательной системы гимназии являются объединения дополнительного образования. Набирающие за последние годы силу, они способствуют развитию творчества, воспитанию учащихся в духе созидания. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

В объединениях дополнительного образования гимназии работает единый дружный коллектив в составе 12 человек: 4 педагога дополнительного образования, 7 педагогов совмещают работу в объединении с должностью учителя.

В 2023 учебном году педколлектив определял такие цели и задачи развития дополнительного образования в школе, как:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности;

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;

- физкультурно- спортивное;
- интеллектуальное;
- туристско-краеведческое;

Результативность кружков дополнительного образования:

Название конкурса, олимпиады	Уровень	Результативность
Всероссийская олимпиада по физической культуре	Городской	призер
Республиканский проект Школьная Волейбольная Лига	Районный	2 место
Городская Учительская Лига	Городской	2 место
ГТО		Золотой знак
ГТО		Золотой знак
ГТО		Серебряный знак
Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Республиканский	призёр
Смотр строя песни	Городской	2 место
Городская Учительская Лига	Городской	2 место
Городская Учительская Лига	Городской	2 место
Городская командная игра: «Чистые игры»	Городской	участник
Республиканский экологический форум «Зилант»	Республиканский	Призер 2 место
Республиканский конкурс «Радужная сцена»	Республиканский	Призер 1 место
Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо-2023	Районный	1 место
Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо-2023	Районный	9 место
Городской конкурс «Татар егете-2023»	Районный	1 место
Городской конкурс «Телебездә, күнелебездә Тукай мәнголлек»	Районный	1 место
Городской конкурс чтецов «Тәмлесүз»	Городской	дипломант
Городской конкурс «Телебездә, күнелебездә Тукай мәнголлек»	Районный	1 место
Республиканский конкурса «Сәйяр»	Республиканский	2 место
Городской конкурса «Сәйяр»	Городской	2 место
Международный конкурс чтецов им Г.Тукая	Городской	победитель
I городской фестиваль-конкурс имени Аяза Гилязова	Городской	Дипломант I степени
Городской конкурс «Ученик года города Казани-2023» среди учащихся 4-х классов.	Городской	Диплом победителя
Международный хореографический конкурс INTERNATIONAL CHOREOGRAPHIC COMPETITION	Международный	Лауреат I степени
Всероссийский фестиваль-конкурс Московский звездопад	Всероссийский	Лауреат I степени

Международный фестиваль конкурс детского, юношеского и взрослого конкурса Матрёшка	Международный	Лауреат I степени
Международный фестиваль-конкурс народного танцевального искусства имени Гая Хаджиевича Тагирова «Казан кунаклары»	Международный	Лауреат I степени
Международный фестиваль конкурс вокально-хореографического и сценического творчества Лидер	Международный	Лауреат I степени
Республиканский экологический конкурс детского и юношеского творчества «На планете голубой»	Республиканский	Лауреат 3 степени
Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства Илхамият VIII	Международный	Лауреат 2 степени
Международный конкурс-фестиваль ПОКОЛЕНИЕ-2023	Международный	Лауреат 3 степени
Республиканский экологический конкурс детского и юношеского творчества «На планете голубой»	Республиканский	Лауреат 3 степени
Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства Илхамият VIII	Международный	Лауреат 2 степени
Международный конкурс-фестиваль ПОКОЛЕНИЕ-2023	Международный	Лауреат 3 степени
Городской вокальный конкурс «Казан сандугачы»	Районный	Диплом первой степени
XX Всероссийский детский экологический форум-конкурс «Зелёная планета» «Природа. Культура. Экология»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Зелёная планета 2022»	Республиканский	1 место
Городской вокальный конкурс «Казан сандугачы»	Городской	Лауреат 3 степени
Городской вокальный конкурс «Казан сандугачы»	Районный	Лауреат 3 степени
Республиканский фестиваль канала ШАЯН ТВ «Сэйлэн»	Республиканский	участник
Победитель городского конкурса «Ученик года города Казани-2023» среди учащихся 4-х классов в номинации «Открытие года»	Городской	Диплом победителя
Всероссийская конференция «Формирование экологической культуры молодого поколения под эгидой педагогов и наставников»	Всероссийская	сертификат
Международный конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ-2023»	Международный	3 место

Всероссийская олимпиада по технологии	Всероссийская	3 место
Всероссийская олимпиада по технологии	Всероссийская	участник
Всероссийская конференция «Формирование экологической культуры молодого поколения под эгидой педагогов и наставников»	Всероссийская	сертификат
Республиканский экологический конкурс детского и юношеского творчества «На планете голубой»	Республиканский	Лауреат 3 степени
Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства Илхамият VIII	Международный	Лауреат 3 степени
Международного конкурса-фестиваля ПОКОЛЕНИЕ-2023	Международный	Лауреат 3 степени
Городской смотр -конкурс детской и юношеской прессы «Без права на ошибку»	Районный	1 место
Всероссийская конференция «Формирование экологической культуры молодого поколения под эгидой педагогов и наставников»	Всероссийская	сертификат
Антинаркотический проект «SaMoСтоятельные дети»		участник
Городской конкурс «Ученик года города Казани-2023» среди учащихся 4-х классов.	Городской	Диплом победителя
Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Муниципальный	Диплом призера
Городской фестиваль общеобразовательных учреждений г. Казани «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»	Районный	Победитель
Проект «Растим патриотов России. Живём и помним»	школьный	участие
Проект «Спешите делать добро» Благотворительный концерт, Ярмарки добра	школьный	участник
Торжественное открытие Года национальных культур и традиций. При участии Государственного ансамбля песни и танца Республики Татарстан	школьный	участник

Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельности около 85%.



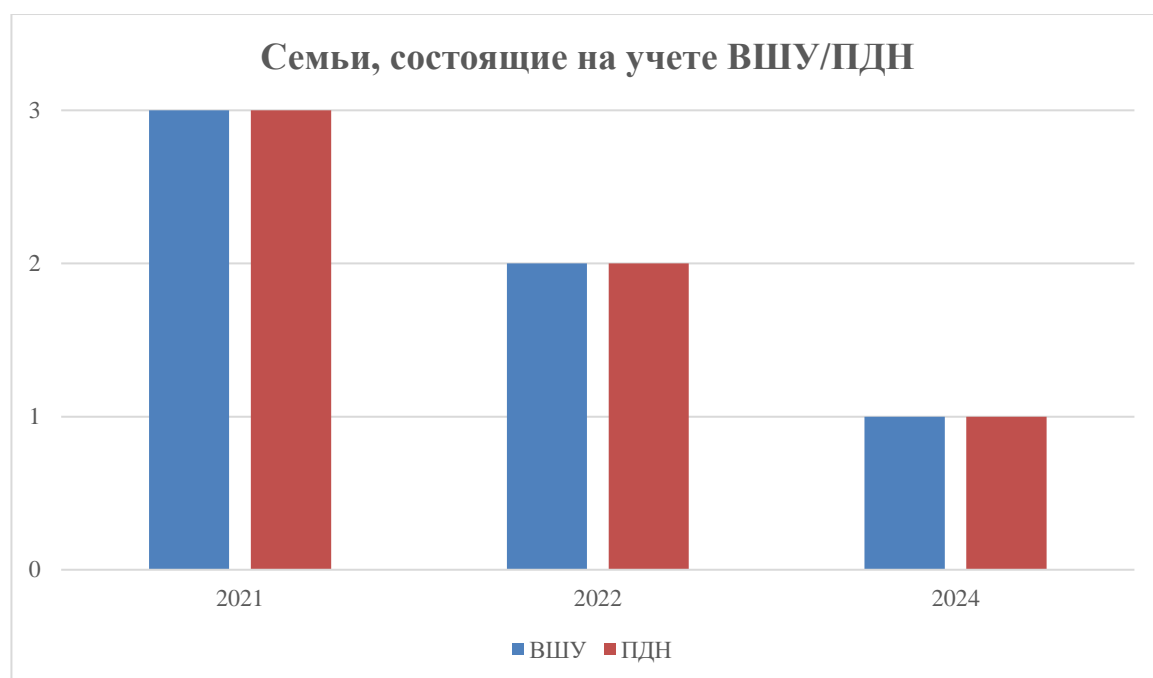
В 2023 учебном году проводилась большая работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Профилактические программы реализуемые в гимназии:

- программа «Линия жизни». Дифференцированная профилактика наркозависимости в общеобразовательном учреждении. Авторы: Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагин А.Т. Казань, 2002г;
- эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Казань, 2005г;
- «Здоровье» В.Н.Касаткин, Л.А. Щиплягина (1-11 класс);
- «Путь к успеху» И.Г. Вахрушева, Л.Ф. Блинова.

Социальный паспорт

№	Категория	2023
1	Всего учащихся	1203
2	Дети, состоящие на учете на ВШК	130
3	Дети, состоящие на учете в ПДН	2
4	Дети, состоящие в базе СОП	0
5	Семьи, состоящие на учете на ВШК	2
6	Семьи, состоящие на учете в ПДН	2
7	Семьи, состоящие в базе СОП	1
8	Полные семьи	998
9	Неполные семьи	205
10	Дети, проживающие с мачехой/отчимом	48
11	Дети из многодетных семей	198
12	Дети из малообеспеченных семей	89
13	Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	5
14	Дети, проживающие в семьях безработных родителей	0
15	Дети-инвалиды	14
16	Дети-сироты:	
16.1	- находящиеся под опекой	4
16.2	- воспитываемые в замещающих семьях	0
17	Дети, воспитываемые в гос. учреждениях	0
18	Дети, усыновленные или удочеренные	0
19	Дети военнослужащих	18
20	Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг	0
21	Дети, не имеющие гражданства РФ	6





В рамках профилактической работы в гимназии работает Республиканский антинаркотический проект «SaMoСтоятельные дети»

Цель проекта: повышение ответственности детей и подростков за свое здоровье, предупредить первую пробу психоактивных веществ

Задачи проекта:

- пропагандировать проект через средства массовой информации;
- провести информационно-разъяснительные мероприятия детьми и их родителями;
- заключить контракты с детьми;
- организовать и провести антинаркотические мероприятия в организациях, участвующих в проекте;
- отследить результаты выполнения проекта.

Наша гимназия стала участниками проекта в 2016 году. Количество учащихся на начало 2023 года 20 учащихся. Участники проекта дети в возрасте от 13 до 16 лет.

Приоритетными формами работы волонтеров молодежного антинаркотического движения являются: проведение профилактических занятий среди сверстников, массовых акций, соревнований, игр, разработка и реализация социальных проектов, распространение информации профилактической направленности через раздачу полиграфии, расклейку плакатов, подготовка сверстников к заключению контракта проекта «SMS дети», сбор (анкетирование, тестирование, опросы) и обработка данных, экспертная деятельность по оценке качества услуг, разработка станционных игр, массовых акций.

Проектом определены традиционные республиканские мероприятия, такие как: антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи - нет!», «флэш-моб «Будь здоровым! Танцуй!», антиалкогольная акция «Мы за здоровую

Россию», в которых одновременно принимают участие школьники из городов и всех муниципальных районов республики.

В целях выполнения рекомендаций Министерство образования и науки Республики Татарстан по усилению профилактической антинаркотической работы в образовательных учреждениях, организации родительского всеобуча, а также привлечения родителей к сотрудничеству со школой по вопросам воспитания учащихся с 1 сентября 2008 года в МБОУ «Гимназия №155 с татарским языком обучения» реализуется программа для родителей «Путь к успеху».

Программа	Кол-во классов	Кол-во классов охваченных программой	Кол-во детей в классах	Кол-во родителей посетивших собрания	% родителей посетивших занятия
1-2	9	9	284	284	100%
3-4	9	9	274	274	100%
5-6	8	8	245	245	100%
7-8	8	8	209	209	100%
9-11	8	8	191	191	100%
ИТОГО:	42	42(100%)	1203	1203	100%

В воспитательных планах классных руководителей спланировали работу по программе «Путь к успеху» на учебный год. Для этого включили тематические занятия с родителями в рамках обычно проводимых родительских собраний. Проводится анкетирование родителей по анкете-вход и анкете-выход, на заседании МО классных руководителей ЗДВР проводит разъясняющие беседы для классных руководителей об особенностях работы с родителями по программе «Путь к успеху». Большинство родителей выразили заинтересованность в судьбе своих детей и хотели бы посещать эти занятия. В течение полугода велась работа с родителями, целью которого было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания по программе «Путь к успеху». Были проведены классные родительские собрания по следующим темам: «Первые трудности обучения», «Психическое развитие и формирование личности младшего школьника», «Отношения в семье как основа взаимопонимания», «Семейные традиции в воспитании детей», «Особенности развития мальчиков и девочек 9-10 лет». В среднем звене: «Роль внеучебной деятельности в формировании личности школьника», «Профилактика употребления младшими подростками ПАВ», «Ответственность родителей за нарушение закона РТ № 71». «Профилактика ВИЧ инфекции», «Профилактика агрессивного поведения учащихся». Но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний 100%. В соответствии с планом воспитательной работы в течение всего учебного года в школе запланировано проведение общешкольных антинаркотических мероприятий, оформление наглядного материала по пропаганде здорового образа жизни, организация работы школьной детской организации и вовлечения в нее подростков. Такие

мероприятия проводятся для параллелей классов в форме соревнований, диспутов, конкурсов.

Профилактическая работа:

- была продолжена работа по привлечению учащихся к кружковой работе;
- оформление стендов «Без права на ошибку», «Подросток и закон»;
- проведение соревновательных недель между классами «Неделя хороших оценок», «Неделя чистоты», «Неделя добрых дел»;
- участие в антинаркотических акциях с участниками «СМС-дети»;
- проведен цикл классных часов, посвященных борьбе с курением;
- конкурс рисунков «Молодежь выбирает ЗОЖ»;
- Участие в конкурсе детско-юношеской прессы «Без право на ошибку».

Задачи на 2024 год:

- создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;
- обеспечить целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся (реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся);
- содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье;
- организовать лично значимую и общественно-приемлемую деятельность для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур;
- создать условия для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания;
- создать условия для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей, закрепления знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма;
- создать условия для развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о

семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятию ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию;

- стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности;

- создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения;

- создать условия для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;

- способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе к общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, организация участия обучающихся в благоустройстве класса;

- информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах, в том числе через организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы и практической подготовки.

III. Оценка системы управления организацией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012, главой 3, статьей 26, с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Руководитель гимназии – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательных услуг;• Регламентации образовательных отношений;• Разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы методические объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей истории и обществознания
- ШМО учителей родного (татарского) языка

- ШМО учителей иностранных языков
- ШМО учителей математики, информатики, физики (МИФ)
- ШМО учителей естественных наук
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ в гимназию введен электронный документооборот. Для этого используется платформу <http://s-doc.tatar.ru/>. в электронную форму перевели:

- бухгалтерское обслуживание финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;
- электронная программа по подготовке документов персонифицированного учета: приготовление макета выплаты пенсионного дела;
- предоставление муниципальной услуги по приему заявлений о зачислении в образовательную организацию.

Вывод: Система управления гимназии осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом гимназии.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Информация о контингенте обучающихся и наполняемости классов

Анализ количества обучающихся за последние годы показывает рост численного состава обучающихся в 2023 году.

Контингент гимназии в динамике 2019-2023г.

Содержание	Количество классов	В них обучающихся	Средняя наполняемость классов
2019-2020 учебный год	41	1076	26,2
2020-2021 учебный год	42	1097	26,1
2021-2022 учебный год	42	1192	28,3
2022-2023 учебный год	42	1201	28,5
В том числе 2023-2024 учебный год			
1-4 классы	18	558	31
5-9 классы	21	544	25,9
10-11 классы	4	101	25,2

Повышение качества образования

Перед современной общеобразовательной школой стоит задача – достижение нового, современного качества образования. Новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Также качество образования – есть качество не только конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат.

Управление качеством образования не достижимо без мониторинга. В рамках мониторинга проводится выявление и оценивание педагогических действий. При этом обеспечивается обратная связь, показывающая соответствие фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным целям. Главное – правильно оценить степень, направление и причины отклонений.

Повышение качества образования

Перед современной общеобразовательной школой стоит задача – достижение нового, современного качества образования. Новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Также качество образования – есть качество не только конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат.

Управление качеством образования не достижимо без мониторинга. В рамках мониторинга проводится выявление и оценивание педагогических действий. При этом обеспечивается обратная связь, показывающая соответствие фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным целям. Главное – правильно оценить степень, направление и причины отклонений.

Уровень обученности учащихся

Учебный год	Успеваемость	Качество
-------------	--------------	----------

2020-2021	99,9%	62,24%
2021-2022	100%	57,23%
2022-2023	99,81%	56,35%

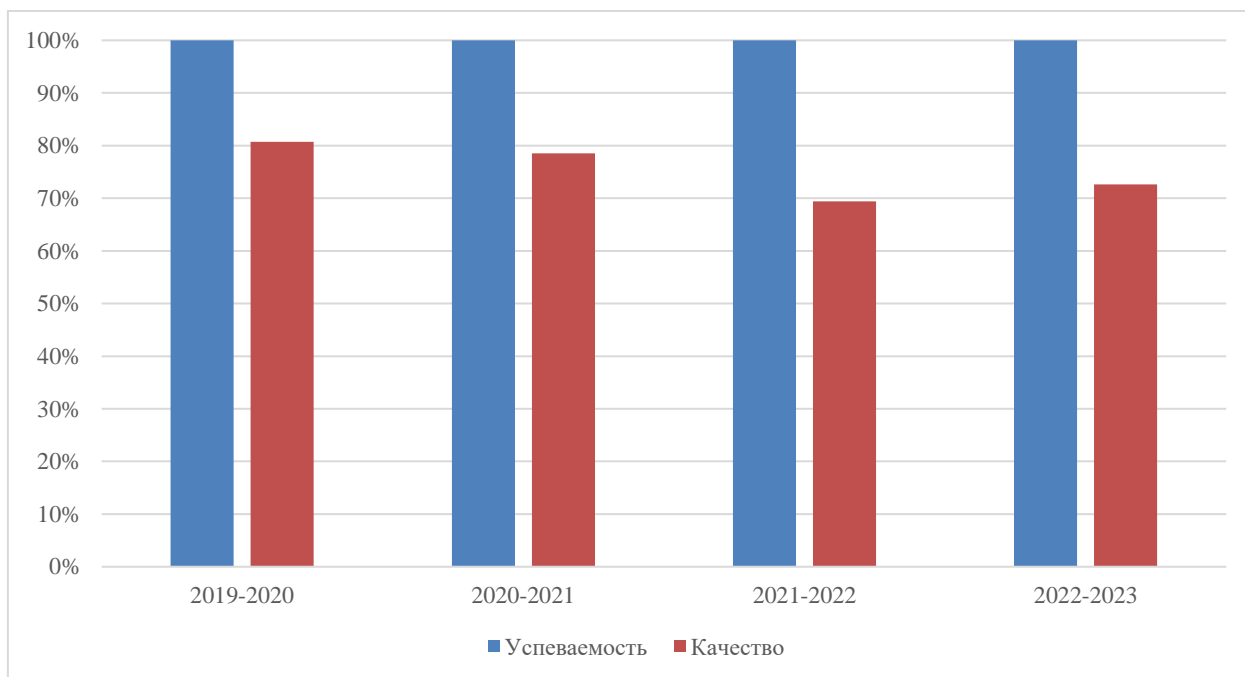
Качество в 2023 году снизилось на 5,1 %, в 2023 году на 0,88%.

Приведенная статистика показывает, что последние два года динамика пошла на снижение из-за увеличения количества учащихся с одной тройкой, а также за счет обучающихся с ближнего зарубежья.

Диагностика обученности на уровне начального общего образования (1-4 класс)

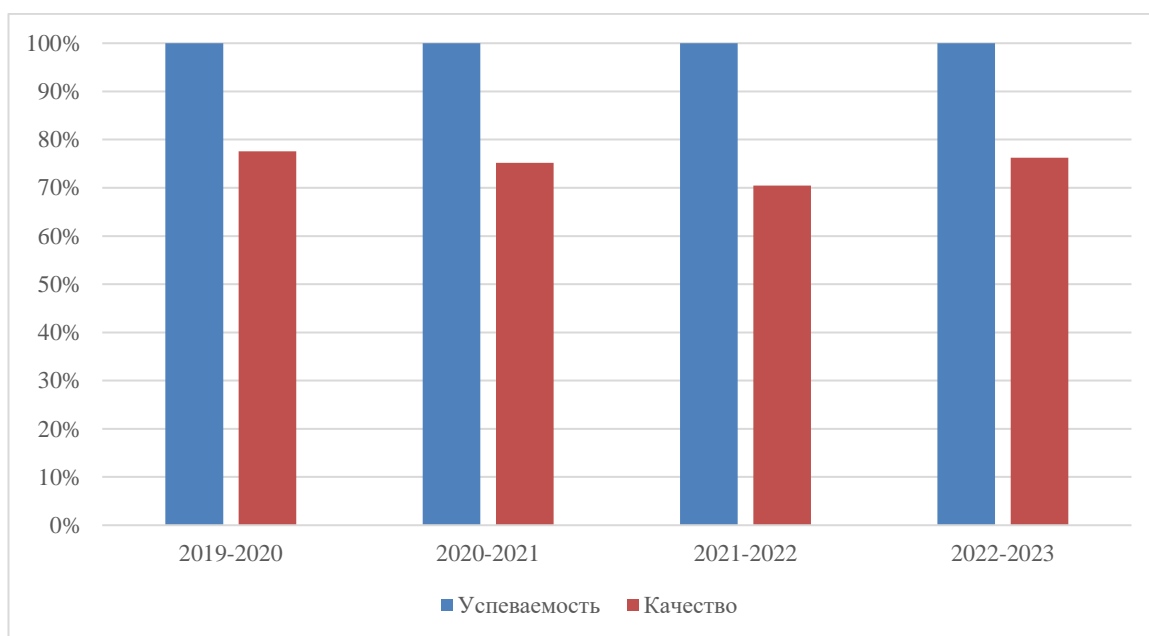
2-4 классы

Год	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5	С одной 4	4 и 5	3	С одной 3
2019-2020	353	353	100%	80,74%	67	23	218	68	24
2020-2021	387	387	100%	78,55%	79	28	225	83	26
2021-2022	409	409	100%	69,44%	42	26	242	125	39
2022-2023	409	409	100%	72,62%	49	26	248	112	34



4 классы

Год	Кол-во уч-ся	Из них аттестовано	Успешность	Кач-во	5	С одной 4	4и5	3	С одной 3
2019-2020	107	107	100%	77,57%	21	6	62	24	8
2020-2021	121	121	100%	75,21%	21	6	70	30	8
2021-2022	139	139	100%	70,5%	14	14	84	41	12
2022-2023	139	139	100%	76,26%	22	10	84	33	5



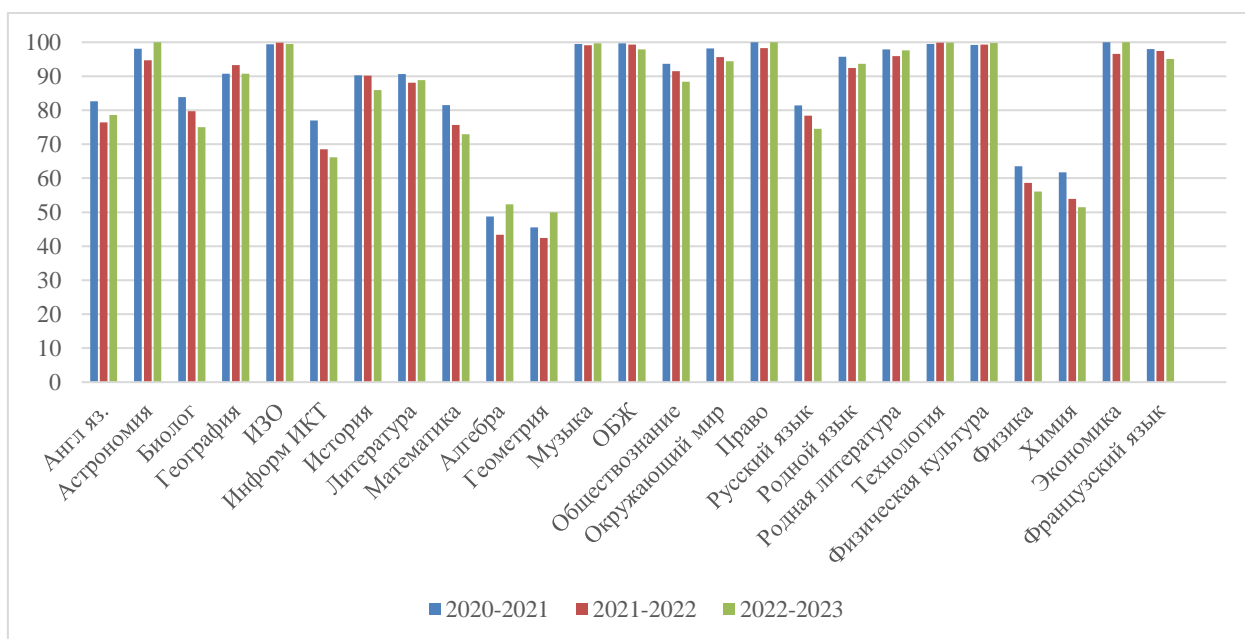
Сведения о качестве обученности по предметам обучающихся 4-х классов

Год	Кол-во уч-ся	Русский язык						Математика						Окружающий мир					
		Из них обучаются на				Успеваемость	Качество	Из них обучаются на				Успеваемость	Качество	Из них обучаются на				Успеваемость	Качество
		5	3	3	2			5	3	3	2			5	3	3	2		
2019-2020	107	28	62	17	0	100	84	26	61	20	0	100	81,3	34	64	8	0	100	92,4
2020-2021	121	29	69	23	0	100	81	32	69	20	0	100	83,4	65	52	4	0	100	96,7
2021-2022	139	26	79	25	0	100	80,7	35	70	25	0	100	80,7	67	58	5	0	100	96,7
2022-2023	139	32	81	26	0	100	81,2	39	80	20	0	100	85,6	83	49	7	0	100	94,9

Приведенная статистика показывает, что последние три года динамика обученности 4-х классов по предметам стабильная. Качество обученности в начальных классах повысилось.

Результативность по предметам

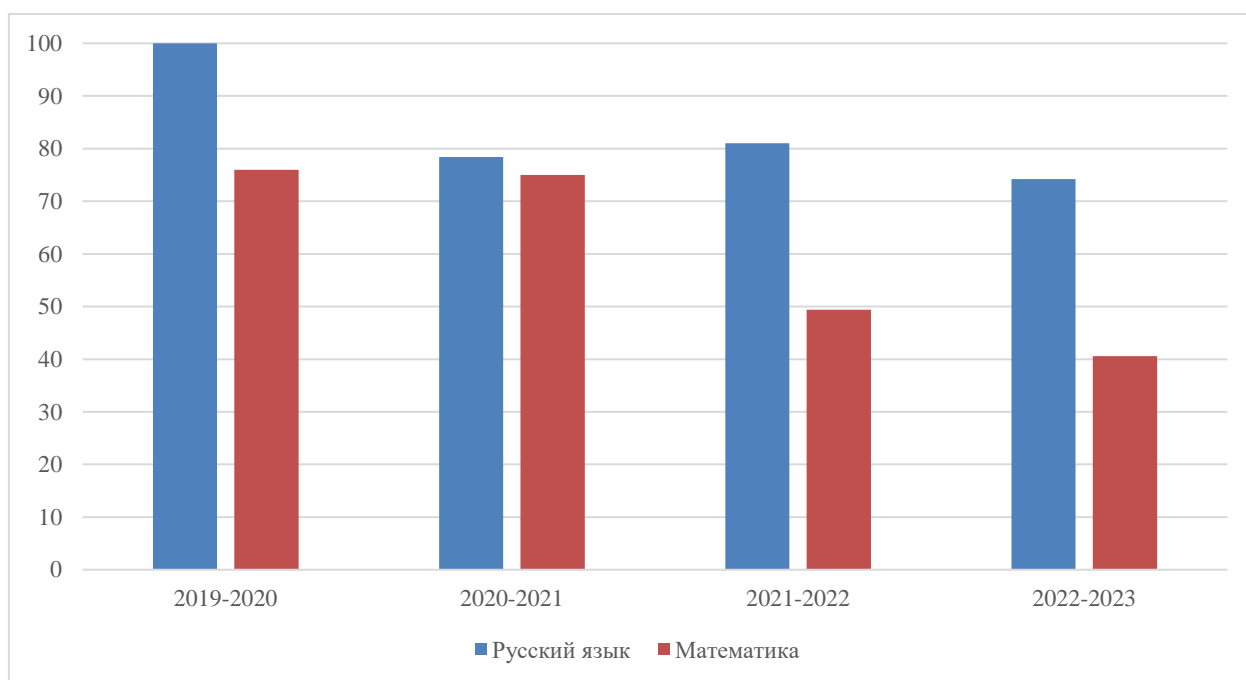
предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
гимназия	62,24	57,23	56,35
Англ яз.	82,68	76,44	78,61
Астрономия	98,04	94,74	100
Биолог	83,85	79,75	75,04
География	90,71	93,25	90,76
ИЗО	99,41	99,86	99,47
Информ ИКТ	76,97	68,47	66,14
История	90,29	90,17	85,89
Литература	90,64	88,14	88,87
Математика	81,51	75,66	72,96
Алгебра	48,74	43,33	52,33
Геометрия	45,49	42,38	50
Музыка	99,47	99,13	99,65
ОБЖ	99,65	99,3	97,92
Обществознание	93,7	91,54	88,34
Окружающий мир	98,19	95,67	94,38
Право	100	98,28	100
Русский язык	81,43	78,42	74,57
Родной язык	95,74	92,42	93,7
Родная литература	97,91	95,94	97,58
Технология	99,47	99,88	99,88
Физическая культура	99,17	99,29	99,81
Физика	63,48	58,6	56,1
Химия	61,72	53,94	51,47
Экономика	100	96,55	100
Французский язык	97,98	97,47	95,05



Результаты 2023 года показывают снижение качества обученности обучающихся гимназии по биологии, географии, ИЗО, Информатике, истории, математике, ОБЖ, обществознанию, Окружающему миру, русскому языку, физике и французскому языку.

Качество обученности по обязательным предметам учеников 9-х классов

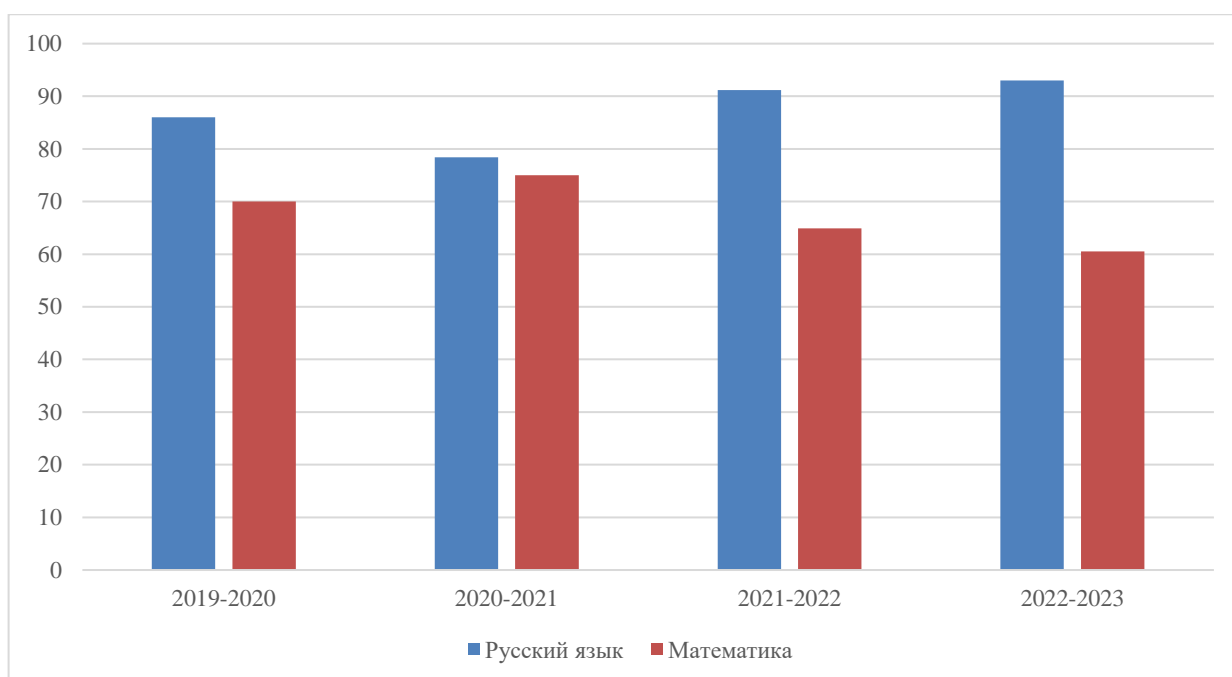
Предметы	кол-во уч-ся на конец уч.года	Русский язык						Математика					
		Из них обучаются на				Успеваемость %	Качество %	Из них обучаются на				Успеваемость %	Качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
2019-20	49	15	34	0	0	100	100	11	26	12	0	100	76
2020-21	51	18	22	11	0	100	78,4	9	29	13	0	100	75
2021-22	79	15	49	15	0	100	81	6	33	40	0	100	49,4
2022-23	101	42	33	26	0	100	74,2	10	31	60	0	100	40,6



Из таблицы видно, что результаты и по русскому языку и по математике значительно снизились.

Качество обученности по обязательным предметам учеников 11-х классов

Предметы		Русский язык						Математика					
Год	кол-во уч-ся на конец уч.года	Из них обучаются на				Успеваемость %	Качество %	Из них обучаются на				Успеваемость %	Качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
2019-20	89	14	63	12	0	100	86	19	43	27	0	100	70
2020-21	51	18	22	11	0	100	78,4	9	29	13	0	100	75
2021-22	57	19	33	5	0	100	91,2	16	21	20	0	100	64,9
2022-23	43	11	29	3	0	100	93	11	15	17	0	100	60,5



В 11 классах по русскому языку качество выросло, когда как по математике снизилось

Аттестаты основного общего образования с отличием

год	количество
2019	5
2020	9
2021	8
2022	4
2023	8

Задачи на 2024 год:

- продолжить работу по повышению качества знаний, обучающихся;
- создать условия для работы по развитию у учащихся интереса к предмету, решению поисковых и исследовательских задач, вовлекать в

проектную деятельность по предмету и сориентировать на углубленное изучение предмета;

- использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами;

- совершенствовать методы работы со слабомотивированными, высокомотивированными и одаренными детьми;

- добиваться уменьшения количества учащихся, имеющих одну «3» по предмету;

- разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

Анализ ГИА

Приоритетным направлением региональной образовательной политики является развитие целостной системы оценки качества образования. При этом составной частью внешней оценки образовательных достижений школьников является государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов.

В 9 классах обучалось 102 учащихся. Из них 1 экстерн (Галявов Наиль). К ОГЭ допущено 100 обучающихся. Из них 2 ГВЭ. Не допущены Галявов Наиль, не явившийся на промежуточную аттестацию и Хисамутдинов Эмиль, не явившийся на говорение по русскому языку.

Результаты ОГЭ по основным предметам

Учебный год	Предмет	Количество учащихся	% успеваемости	% качества	Средняя оценка
2017-2018	русский язык	73	100	72,6%	4,1
	математика	73	100	95,9%	4,3
2018-2019	русский язык	91	100	84,6%	4,3
	математика	90	100	98%	4,3
2020-2021	русский язык	97	100	80,4%	4,2
	математика	97	100	68%	3,3
2021-2022	русский язык	79	100	83,5%	4
	математика	79	100	78,8%	4
2022-2023	русский язык	98	100	74,5%	4
	математика	98	100	75,5%	4

По сравнению с прошлым учебным годом качество по русскому языку и математике снизилось, а средняя оценка не изменилась.

Средняя оценка ОГЭ 2023

Предмет	гимназия	Н.С	динамика	город	динамика	РТ	динамика
русский язык	4	4,2	-0,2	4.1	-0,1	4.1	-01
математика	4	4	0	4	0	3.9	+0,1

Средняя оценка по математике на уровне районного, городского и выше республиканского, а по русскому языку показано снижение.

Средняя оценка ОГЭ 2023 по предметам по выбору

год	предмет	кол-во уч-ся	% усп-ти		% кач-ва		средняя оценка		Средний балл	
			гимн	район	гимн	район	гимн	район	гимн	район
2022-2023	русский язык	98	100	99,5	74,5	73,9	4	4,2	27,9	28,2
	математика	98	100	99,4	74,5	79,3	4	4	17	17,6
	физика	13	100	100	53,8	77,5	4	3,9	24	26,7
	обществознание	37	100	99,6	86,1	72,8	4	3,8	27	24,7
	английский	11	100	100	100	91,3	4,7	4,5	59,8	55
	химия	5	100	99,5	100	92,9	5	4,6	38	29,6
	информатика	57	100	98,9	89,4	69,9	4	3,9	14	11,9
	литература	2	100	100	100	83,3	5	4,4	39	33,2
	география	53	100	99,3	83	81,5	4	4,2	22	22,5
	биология	10	100	100	100	86	4	4,2	36	31,4
	Родной язык	3	100	100	33,3	100	3,7		11,7	
история	3	100	100	100	91,3	4	4,4	23		

предмет	средняя оценка ОГЭ 2023			
	гимназия	Н-С район	Г. Казань	РТ
физика	4	3,9	3,9	3,9
обществознание	4	3,8	3,7	3,8
английский	4,7	4,5	4,5	4,6
химия	5	4,6	4,6	4,6
информатика	4	3,9	3,8	3,8
литература	5	4,4	4,6	4,5
география	4	4,2	4,2	4,2
биология	4	4,2	4,1	4,1
история	4	4,4	4,0	4,1

Средняя оценка по предметам по выбору: ниже районных показателей по географии, биологии и истории и выше по всем остальным предметам.

Получили максимальный балл ОГЭ

предмет	2021	2022	2023
Русский язык	3	9	7
информатика			1
литература			2
география		1	
биология			1

Средний балл ЕГЭ за три года

	2021	2022	2023
Русский язык	78	69,8	76
Математика П	72	67	72
Математика Б	-	4,3	4
Информатика и ИКТ	75	82	80
Биология	66	67	62
Химия	72,6	86	74
Физика	63	59	69
Литература	72	51	58
Обществознание	64	63	71
История	57,3	70	63
Английский язык	88	81	70
География	-	-	77,5

Результаты ЕГЭ по гимназии за три года показали снижение среднего балла по русскому языку, математике профильной, физике, литературе, обществознанию и английскому языку. Средний балл увеличился по информатике, биологии, химии и истории.

Результативность ЕГЭ (80-100 баллов) в 2023

Предмет	Кол-во учащихся	80-100баллов	Средний балл
Русский язык	42	12	76
Математика П	21	5	72
Информатика и ИКТ	7	4	80
Биология			62
Химия	7	3	74
Физика	5	1	69
Литература	1	0	58
Обществознание			71
История	5	1	63
Английский язык	11	5	70
География	2	1	77,5

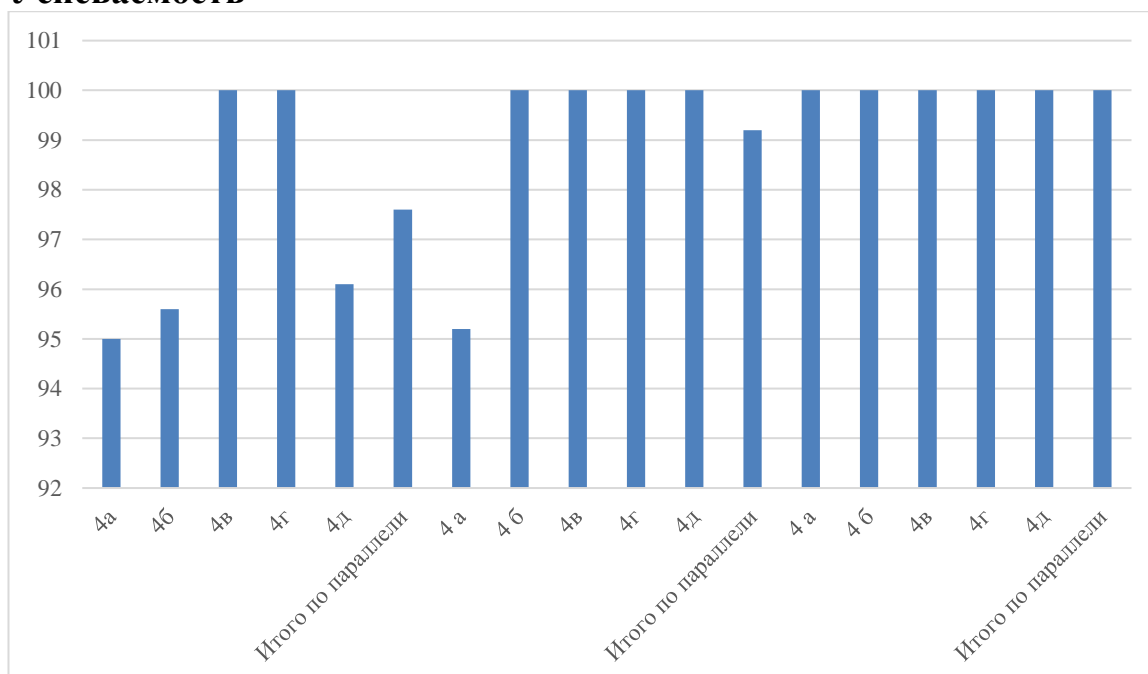
Сведения о выпускниках, награжденных медалью

Количество учащихся награжденных медалью	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	2	4	7	7	5	6	10	8

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) Мониторинг результатов ВПР 4 класс

Предмет	Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся (по списку)	Кол-во вып. ВПР	% уч-ся, выполнивших ВПР	Усп-ть (%)	Кач-во (%)	Ср. оценка
Русский язык	4а	Максимова Г.Х.	24	20	83,3	95	65	3,9
	4б	Мубаракзянова И.Ю	28	24	82,1	95,6	78,2	4,2
	4в	Зарипова Л.А.	33	33	100	100	81,8	4,2
	4г	Назмиева А.М.	26	25	96,1	100	84	4
	4д	Гудимова М.А.	28	26	92,8	96,1	69,2	3,8
	Итого по параллели			139	128	91,3	97,6	76,5
Математика	4 а	Максимова Г.Х.	24	21	87,5	95,2	85,7	4,2
	4 б	Мубаракзянова И.Ю	28	24	82,1	100	91,6	4,3
	4в	Зарипова Л.А.	33	33	100	100	93,9	4,5
	4г	Назмиева А.М.	26	25	96,1	100	92	4,4
	4д	Гудимова М.А.	28	26	92,8	100	88,4	4,2
	Итого по параллели			139	129	92,8	99,2	90,6
Окружающий мир	4 а	Максимова Г.Х.	24	20	83,3	100	85	4,1
	4 б	Мубаракзянова И.Ю	28	24	82,1	100	83,3	4,3
	4в	Зарипова Л.А.	33	33	100	100	93,9	4,2
	4г	Назмиева А.М.	26	25	96,1	100	92	4,2
	4д	Гудимова М.А.	28	26	92,8	100	84,6	4
	Итого по параллели			139	128	91,3	100	84,3

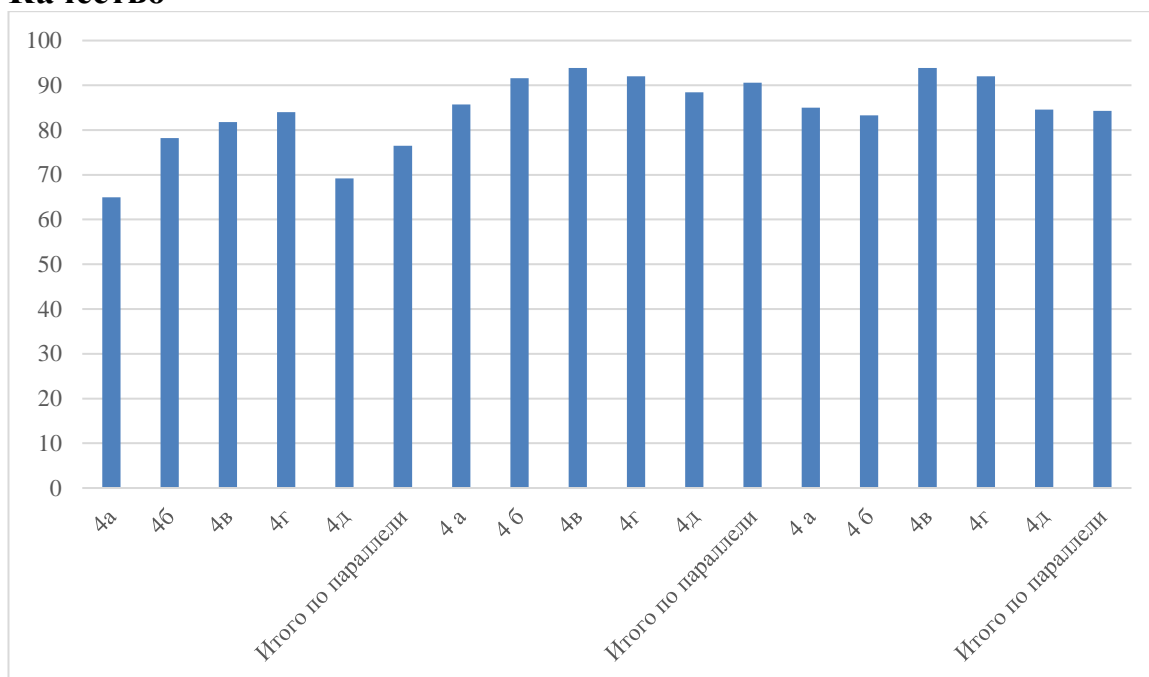
Успеваемость



Успеваемость по окружающему миру составила 100 %, русский язык – 97,6%, математика – 99,2%

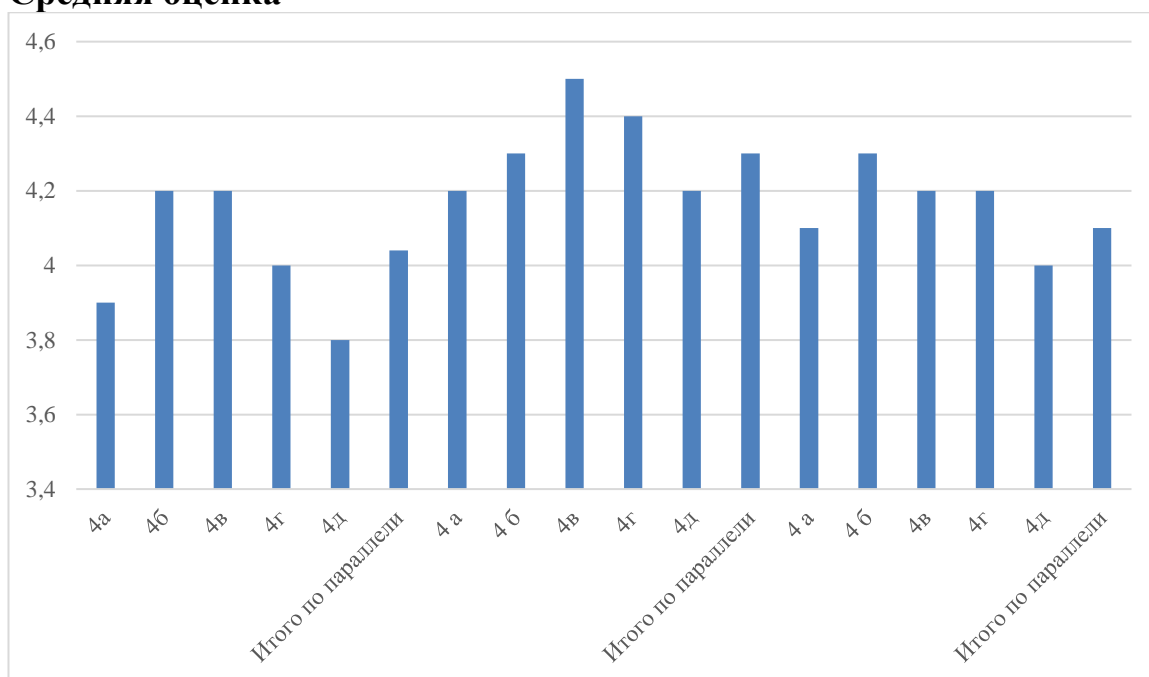
Успеваемость учащихся по классам по математике 4А класс-95,2%; по русскому языку – 4А класс- 95%, 4 Б класс - 95,6%, 4 Д класс- 96,1

Качество



Качество наиболее низкое по русскому языку в 4А классе, наиболее высокое по математике в 4В классе.

Средняя оценка



Средняя оценка на параллели 4 классов по русскому языку 3,9 – в 4А классе (Максимова Г.Х.) и 3,8 в 4Д классе (Гудимова М.А.)

Предмет	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку		Всего	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	12	9,38	102	79,6	14	10,9	128	100
Математика	4	3,1	86	66,6	39	30,2	129	100
Окружающий мир	39	30,4	83	64,8	6	4,7	128	100

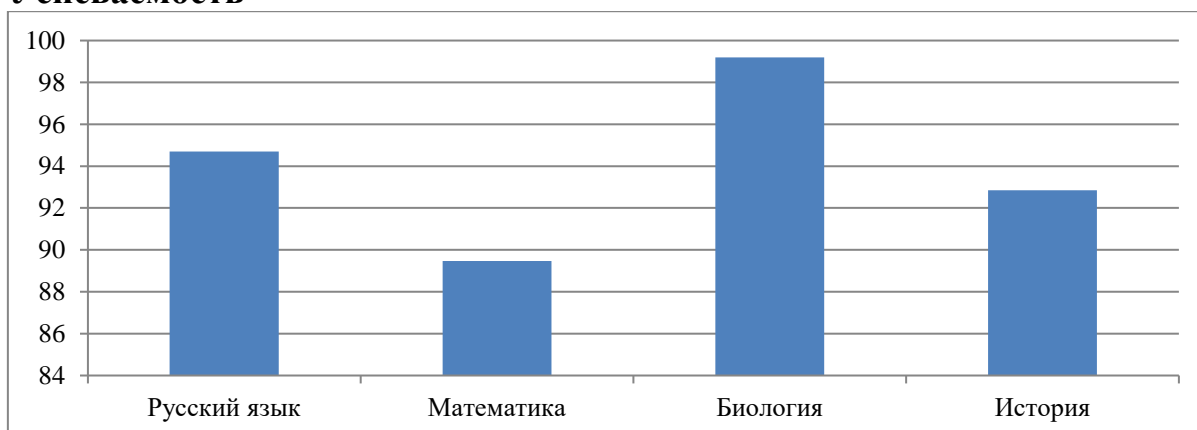
Мониторинг результатов ВПР 5 класс

Предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся (по списку)	Кол-во уч-ся, выполнивших ВПР	% уч-ся, выполнивших ВПР	Усп-ть (%)	Кач-во (%)	Ср.оценка
Русский язык	Салахиева А.Т. Мифтахова Ч. Р. Шигапова Л.М. Назипова Р.Р. Усманова Ф. М. Хабибуллина А. С. Насыбуллина Р.Д. Богданова С.А.	126	114	90,5	94,7	64	3,7
Математика	Ахметзянова Г.Ф. Абубекерова Я.Р. Хаялиев Р.И.	126	117	92,9	89,47	50	3,6
Биология	Даулятшина Л.С.	126	122	96.9	99,2	61,47	3,8
История	Ахатова Р.Р.	126	112	89	92,85	40,18	3,4

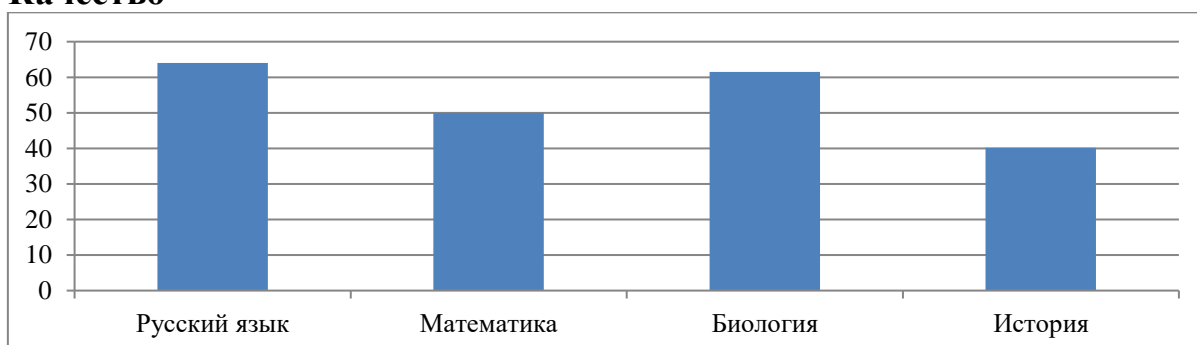
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку		Всего	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	16	14,04	84	73,68	14	12,28	114	100
Математика	41	35,04	62	52,99	14	11,97	117	100
История	46	41,07	59	52,68	7	6,25	112	100
Биология	34	27,87	72	59,02	16	13,11	122	100

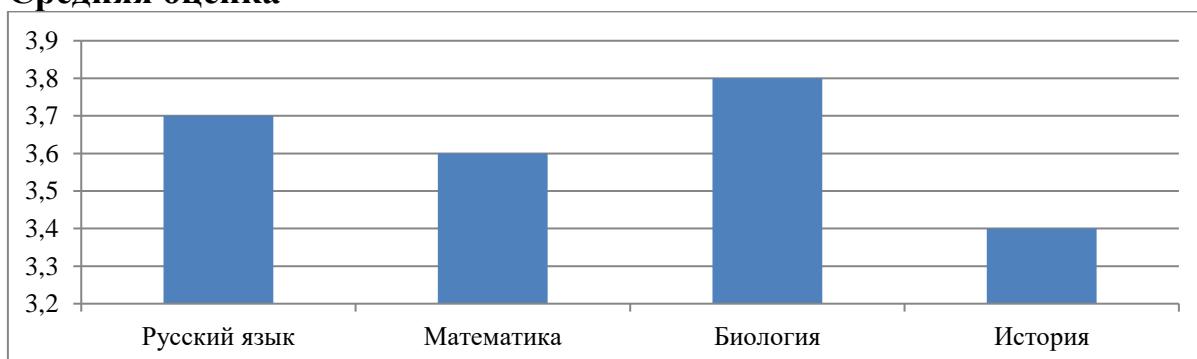
Успеваемость



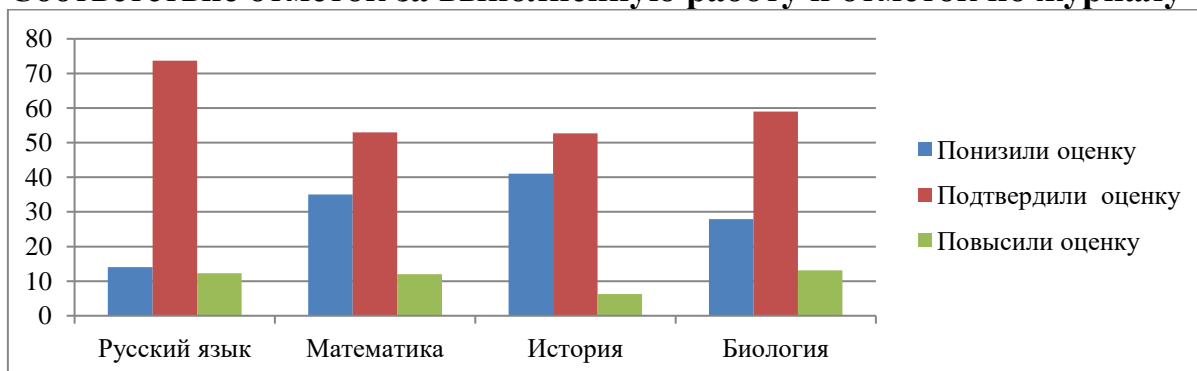
Качество



Средняя оценка



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



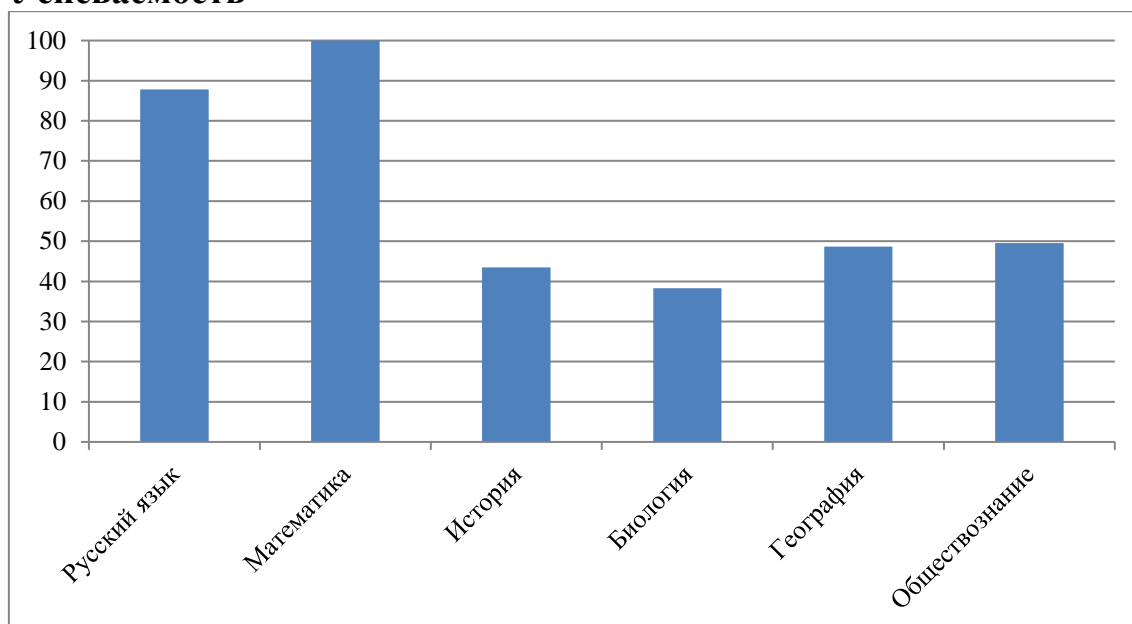
Мониторинг результатов ВПР 6 класс

Предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся (по списку)	Кол-во уч-ся, выполнявших ВПР	% уч-ся, выполнявших ВПР	Усп-ть (%)	Кач-во (%)	Ср.оценка
Русский язык	Богданова С. А. Мифтахова Ч. Р. Салахиева А. Т. Усманова Ф. М. Хабибуллина А. С. Ахтямова Р. А. Шигапова Л. М.	115	101	87,83	89,1	44,6	3,4
Математика	Ахметзянова Г.Ф. Гайсина А.Ш. Бикчантаев Р.М.	115	113	100	91,2	38,9	3,3
История	Шайдуллин Э.И.	115	50	43,45	98	32	3,4
Биология	Даулятшина Л.С.	115	44	38,26	93,18	50	3,5
География	Садреев Ф.Д.	115	56	48,69	98,2	69,64	3,6
Обществознание	Шайдуллин Э.И.	115	57	49,57	91,22	40,35	3,4

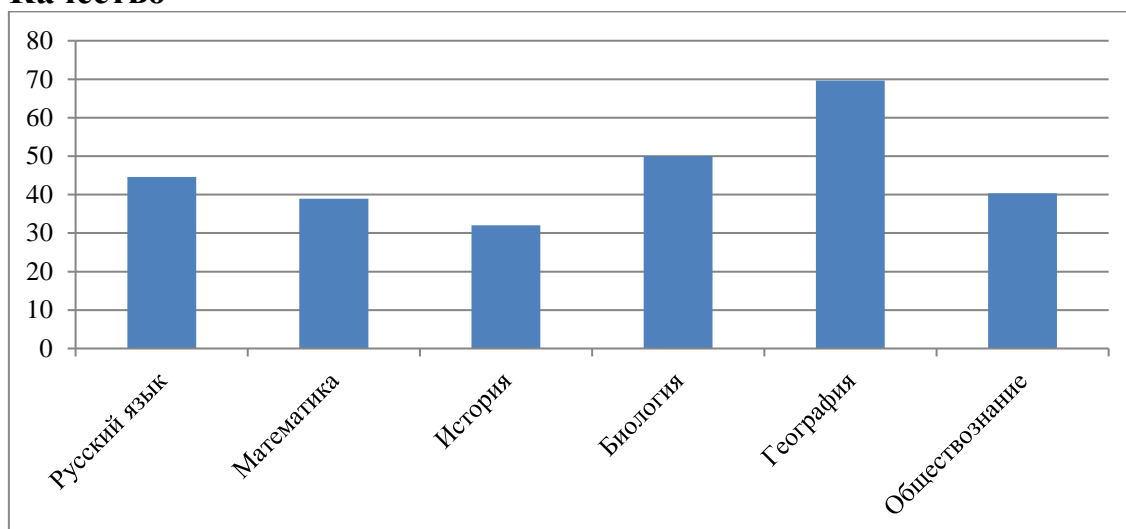
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку		Всего	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	40	39,60	57	56,44	4	33,96	101	100
Математика	40	35,40	65	57,52	8	7,08	113	100
История	1	2	49	98	0	0	50	100
География	1	1,79	54	96,43	1	1,79	56	100
Общество	7	12,28	50	87,72	0	0	57	100
Биология	10	22,73	29	65,91	5	11,36	44	100

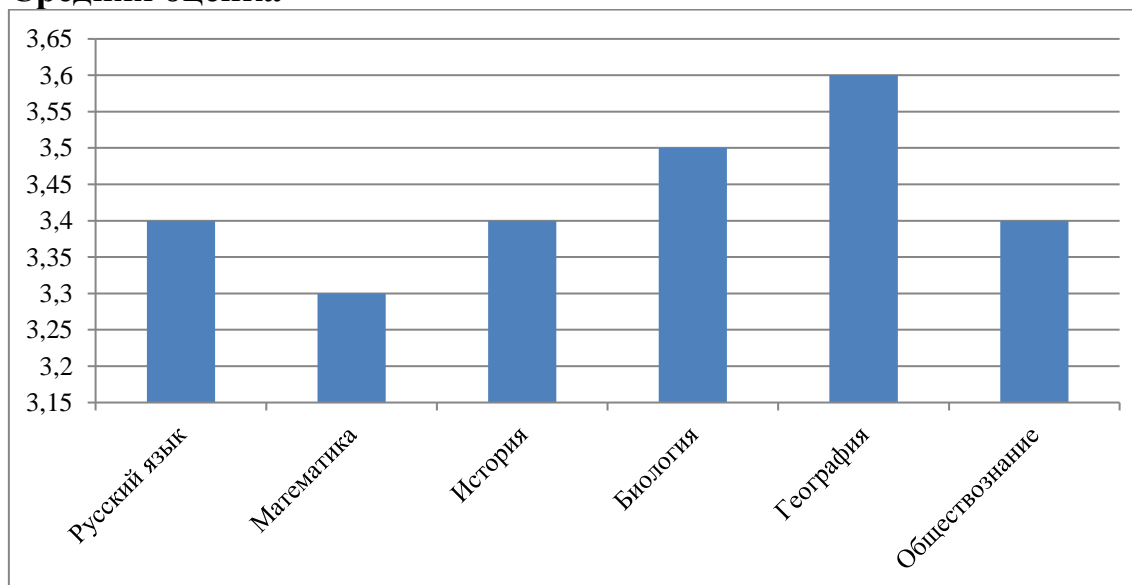
Успеваемость



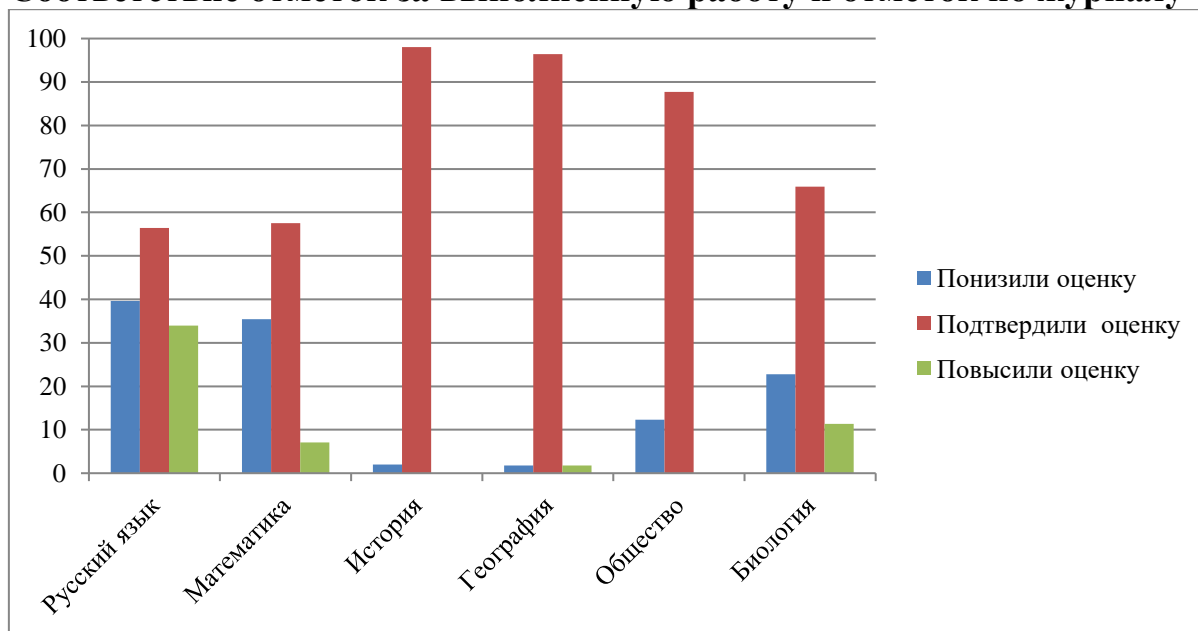
Качество



Средняя оценка



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



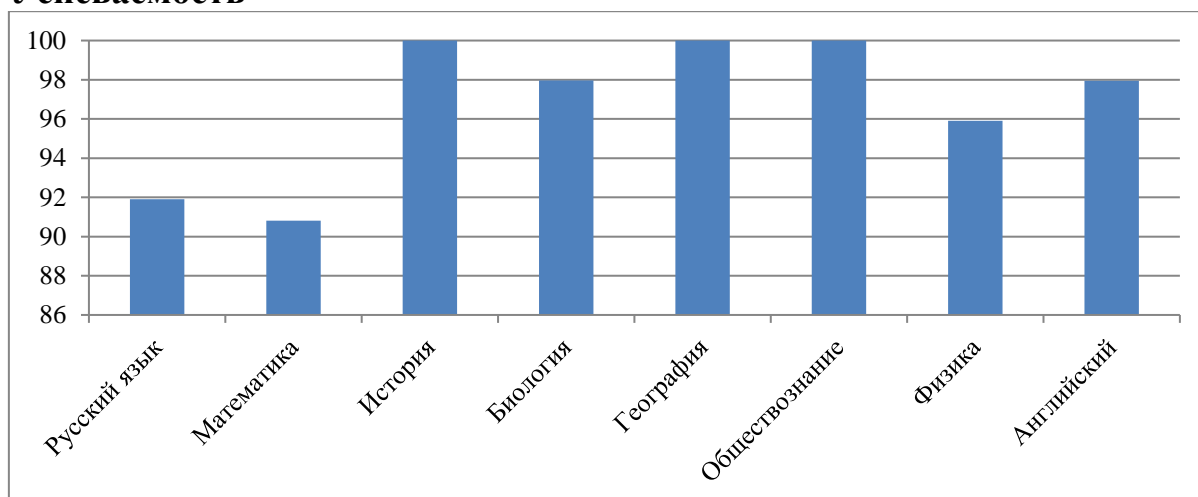
Мониторинг результатов ВПР 7 класс

Предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся (по списку)	Кол-во уч-ся, выполнявших ВПР	% уч-ся, выполнявших ВПР	Усп-ть (%)	Кач-во (%)	Ср.оценка
Русский язык	Мифтахова Ч. Р. Ахтямова Р. А. Насыбуллина Р. Д. Хабибуллина А. С. Усманова Ф. М. Шигапова Л. М.	105	99	94,29	91,91	43,43	3,5
Математика	Бикчантаев Р.М.	105	98	93,33	90,81	53,06	3,7
История	Нигматуллина Н.Ф.	105	24	22,86	100	75	3,9
Биология	Даулятшина Г.М.	105	49	46,67	97,96	46,93	3,6
География	Ханнанова Г.М.	105	55	52,38	100	70,9	3,9
Обществознание	Нигматуллина Н.Ф.	105	24	22,86	100	66,66	3,6
Физика	Абубекерова Я.Р.	105	49	46,67	95,91	67,34	3,7
Английский	Гарипова Н.И. Шарапова А.Х. Шакирзянова Г.Г.	105	97	92,38	97,94	51,55	3,5

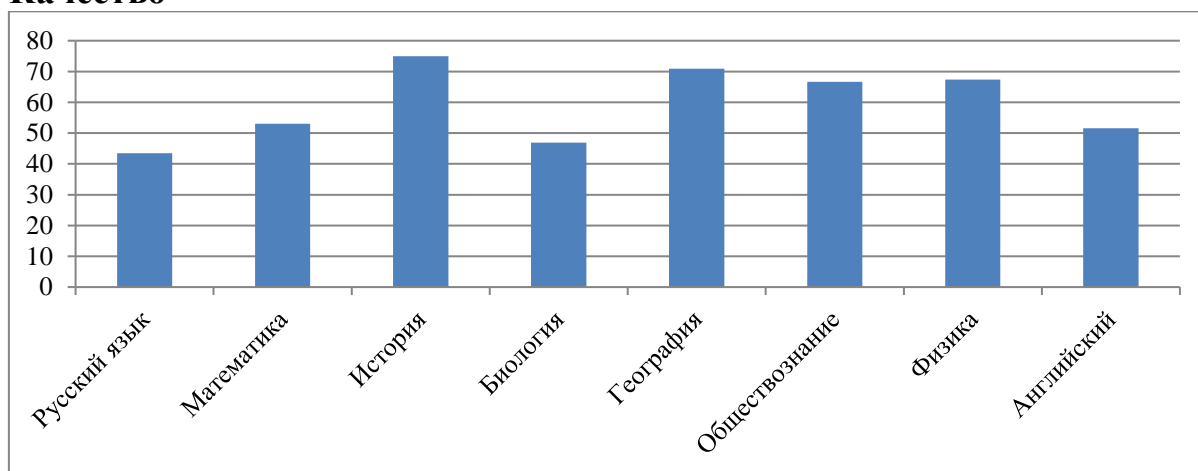
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку		Всего	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	26	26,26	72	72,73	1	1,01	99	100
Математика	29	29,59	57	58,16	12	12,24	98	100
Физика	6	12,24	24	48,98	19	38,78	49	100
История	1	4,17	22	91,67	1	4,17	24	100
Биология	16	32,65	27	55,10	6	12,24	49	100
География	12	21,82	41	74,55	2	3,64	55	100
Английский	33	34,02	60	61,86	4	4,12	97	100
Обществознание	2	8,33	22	91,67	0	0	24	100

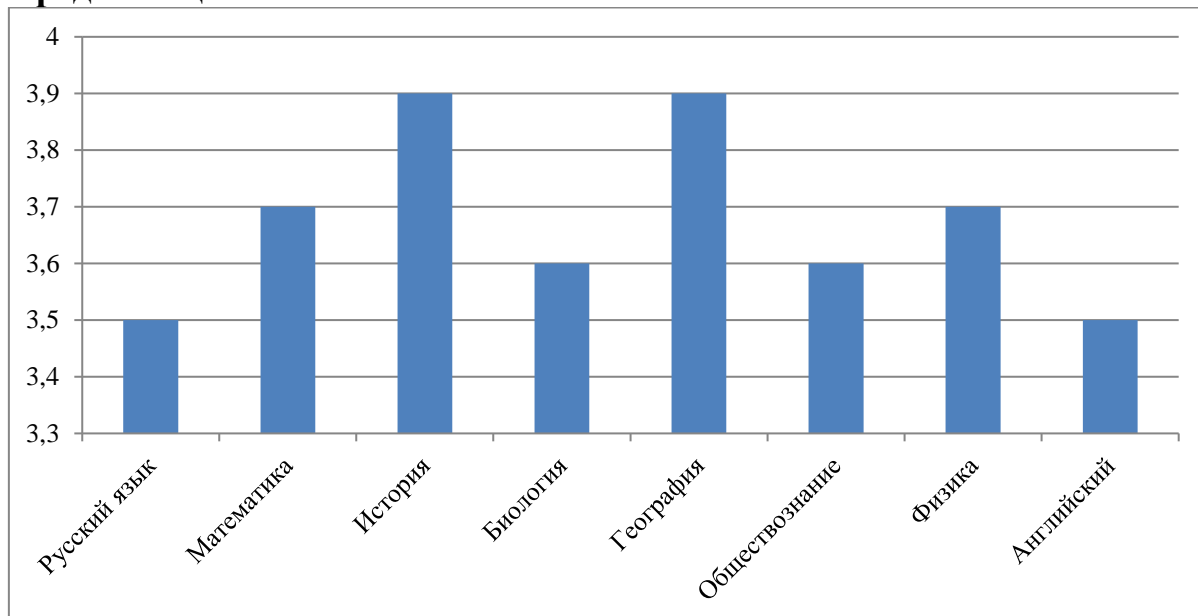
Успеваемость



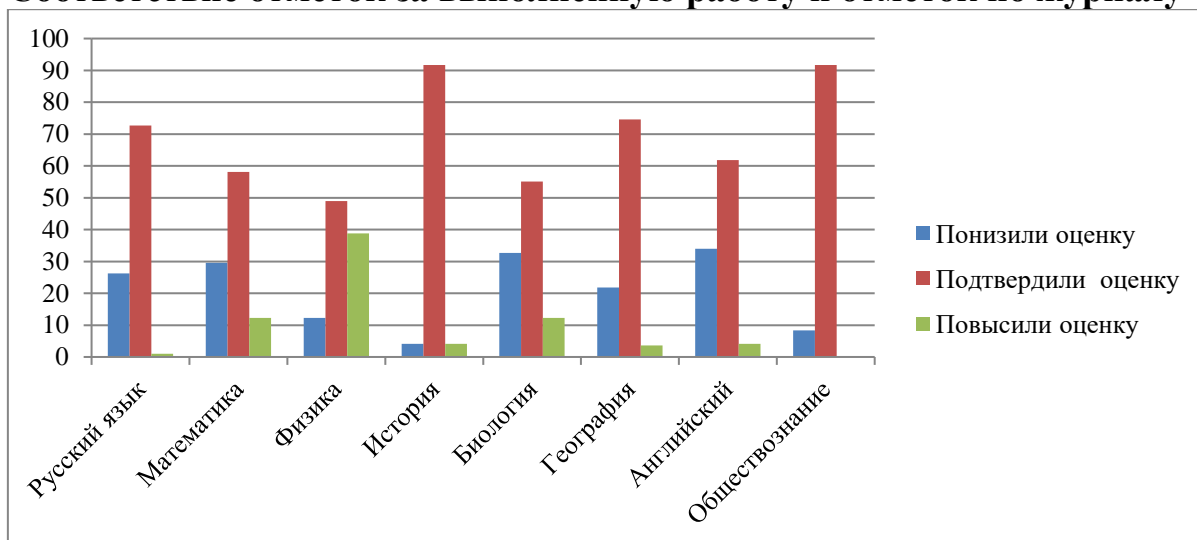
Качество



Средняя оценка



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



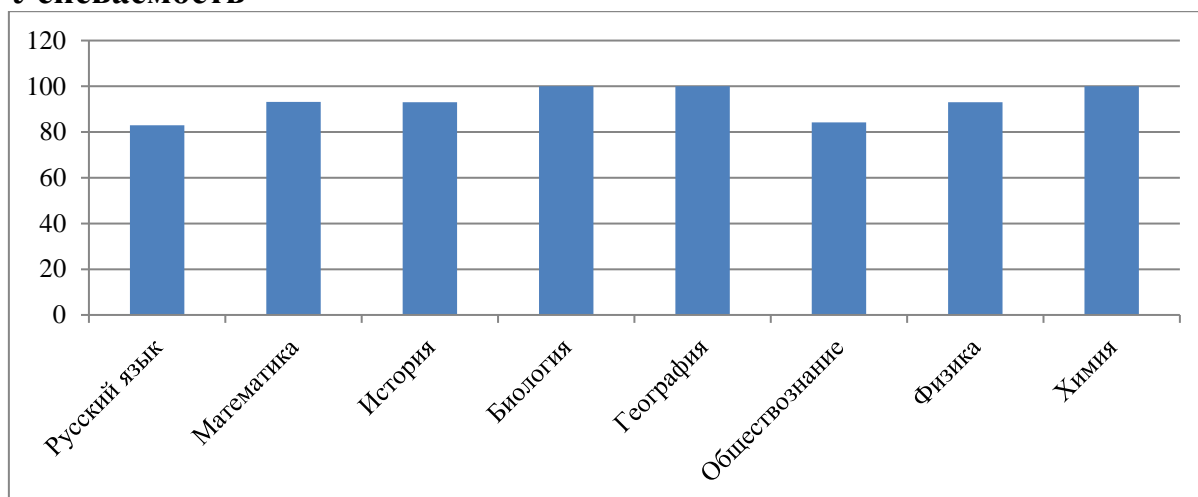
Мониторинг результатов ВПР 8 класс

Предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся (по списку)	Кол-во учащихся, выполнявших ВПР	% учащихся, выполнявших ВПР	Усп-ть (%)	Кач-во (%)	Ср.оценка
Русский язык	Ахтямова Р. А. Назипова Р. Р. Салахиева А. Т. Богданова С. А. Усманова Ф. М. Хабибуллина А. С.	104	88	84,62	82,95	55,68	3,5
Математика	Абубекерова Я.Р. Хаялиев Р.И.	104	84	80,77	93,18	35,71	3,4
История	Ахатова Р.Р.	104	43	41,35	93	32,56	3,3
Биология	Даулятшина Г.М.	104	20	19,23	100	75	4,3
География	Ханнанова Г.М.	104	19	18,26	100	78,94	3,8
Обществознание	Ахатова Р.Р.	104	19	18,26	84,21	5,26	2,9
Физика	Абдрахманов Р.М.	104	43	41,35	93	20,93	3,2
Химия	Садриева Г.К.	104	19	18,26	100	63,15	3,7

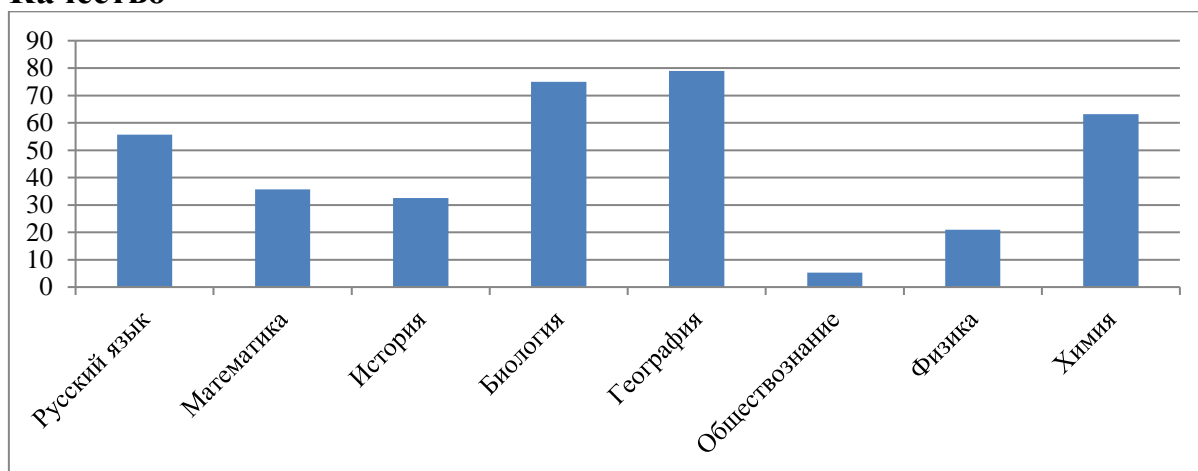
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку		Всего	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	23	26,14	60	68,17	5	5,68	88	100
Математика	23	27,38	51	60,71	10	11,90	84	100
Физика	21	48,84	21	48,84	1	2,33	43	100
Химия	0	0	10	52,63	9	47,37	19	100
История	27	62,79	15	34,88	1	2,33	43	100
Биология	1	5	6	30	13	65	20	100
География	6	31,58	13	68,42	0	0	19	100
Обществознание	7	36,84	12	63,16	0	0	19	100

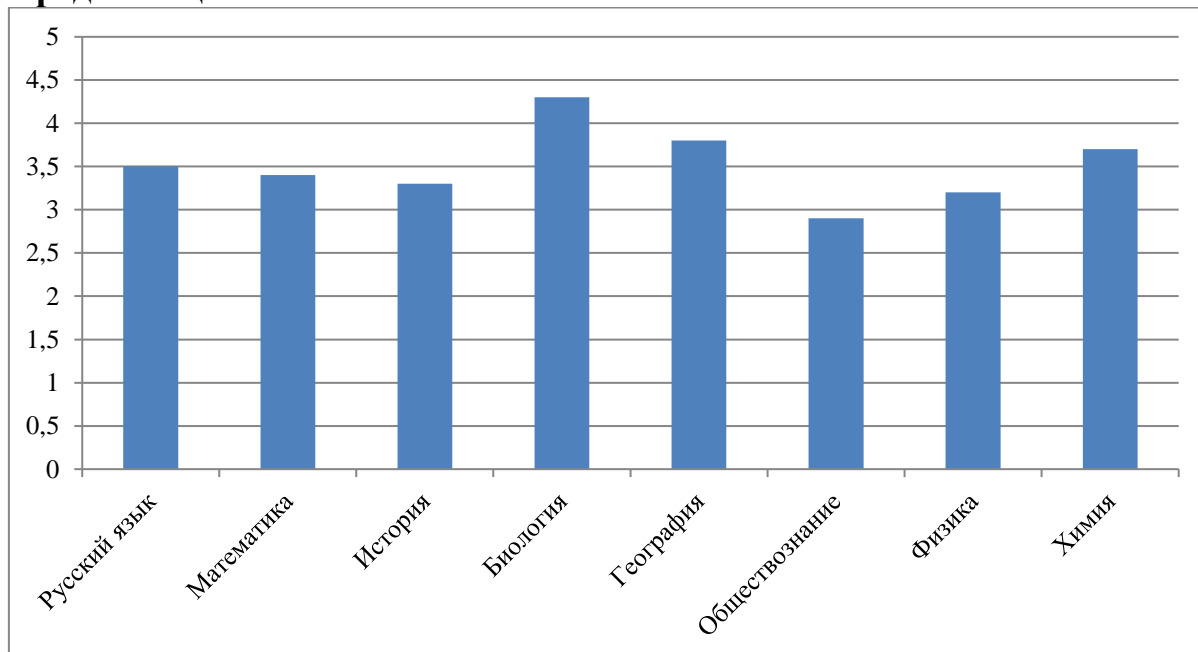
Успеваемость



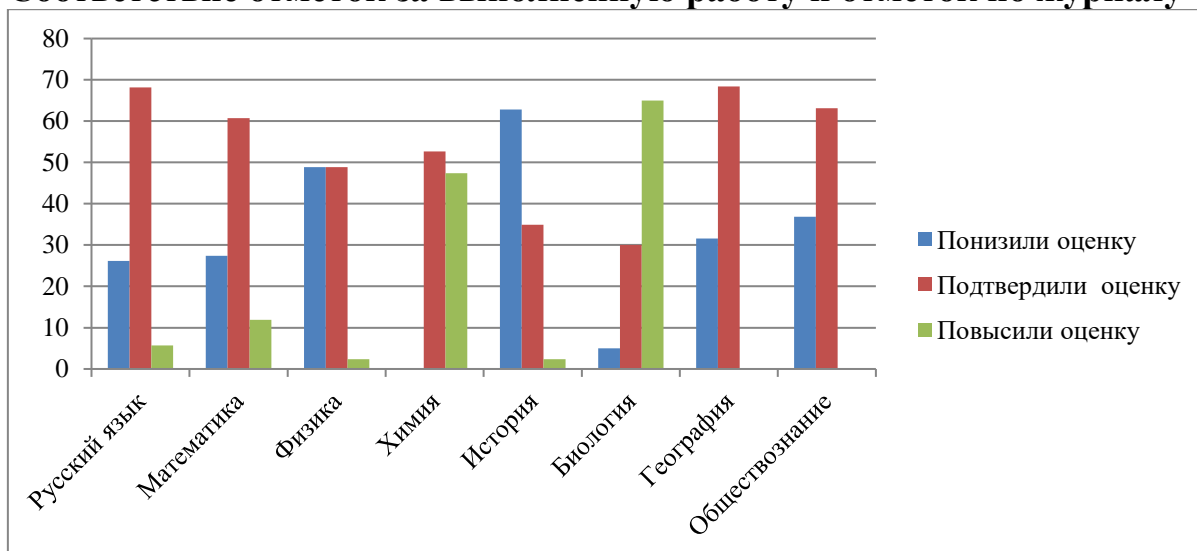
Качество



Средняя оценка



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с обучающимися не справившимися с заданиями ВПР.

3. Корректировка содержания учебных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у учащихся.

4. Внутришкольный мониторинг обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Наименование показателя рейтинга	Результат
Количество выпускников 11 классов	43
Количество обучающихся, средний балл которых по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, от 75 и выше баллов	21
Количество обучающихся, средний балл которых по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, от 60 до 74 баллов	14
Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	Русский язык -76 Математика П -72 КЕГЭ-80 Биология -62 Химия -74 Физика -69 Литература -32 Обществознание -71 История-63 Английский язык -70 География-77,5
Количество выпускников, обучавшихся в профильном классе (или в классе с углубленным изучением предметов) сдавших предмет по профилю обучения (без учета русского языка)	37
Количество выпускников, поступивших на направления подготовки или специальности, соответствующие профилю (углубленному предмету) выпускного класса	37
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	43
Количество выпускников 9 классов	100
Количество обучающихся 9-х классов, сдавших ОГЭ по всем четырем предметам на "4" и "5"	56
Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	100

Задачи на 2024 учебный год:

- детально проанализировать результаты ГИА 2023 года: выявить причины низких результатов по конкретным учебным предметам, определить резерв повышения качества образования;
- разработать «Дорожную карту» гимназии по подготовке к ГИА 2024;

- разработать рабочий план ВШК по подготовке учащихся к ГИА 2024 и алгоритм деятельности администрации со всеми участниками образовательных отношений с целью повышения качества учебных достижений учащихся;
- организовать индивидуальное сопровождение учащихся, показавших высокие образовательные результаты прохождения ГИА;
- выявить учащихся, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА, разработать индивидуальные образовательные маршруты для ликвидации затруднений и пробелов, осуществить контроль за работой учителей-предметников с данной категорией учащихся;
- усилить работу по организационно-технологическому обеспечению проведения ГИА;
- систематизировать работу с выпускниками 11-х классов-претендентами на медаль;
- принимать участие в тренировочных мероприятиях по всем видам внештатных ситуаций;
- обеспечить детальное информирование родителей (законных представителей) обучающихся, осваивающих образовательные программы в семейной форме или форме самообразования, о порядке допуска к государственной итоговой аттестации, а также ответственности за качество полученных результатов.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по шестидневной учебной неделе в 5-11 классах.

Для обучающихся 1-х классов обучение осуществляется в первую смену, максимальная продолжительность рабочей недели составляет 5 дней; с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час; продолжительность учебного года – 33 недели; в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-ей четверти (февраль).

Продолжительность учебного года во 2-4х классах не менее 34 недель. Продолжительность рабочей недели 6 дней с использованием дистанционных технологий.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	89	59/66,3%	1/1,12%	29/32,58%	49	40/85,11%	7/14,89%	2/4,08%	-
2021	99	43 /43,4%	7/7%	49/49,5%	51	48/94,1%	3/ 5,8%	-	-
2022	66	50/75,8%	0	16/24,2%	56	54/96%	2/4%	-	-
2023	100	48/48%	5/5%	49/ 49%	42	38/90,5%	3/7,1%	1/2,4%	-

Выпускники гимназии выбирают и обучаются в вузах Татарстана, Москвы и Санкт Петербурга.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работает 79 педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года гимназия перешла на обновлённые ФГОС. Из 79 педагогических работников гимназии все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС

Все педагогические работники применяют новую платформу «Моя школа», «Сферум»

Кадровый потенциал гимназии в 2023 – 79 педагогов,

В том числе:

- Заслуженный учитель РТ - 3
- Почетный работник общего образования РФ -5
- Награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 8
- Медаль «За заслуги в образовании»-13

В 2023 году 26 человек прошли курсы повышения квалификации по программам реализации ФГОС.

В 2023 году аттестацию прошли 16 педагогов, 12 из них аттестовались на высшую категорию и 4 педагога – на первую, 3- на СЗД

Уровень квалификации педагогов

Квалификационная категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая	34	36	38
Первая	30	30	32
Соответствие занимаемой должности	6	4	6
Не имеют квалификационной категории и соответствия занимаемой должности	3	3	3

Таким образом, в 2023 году наблюдается небольшое увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией, в результате повышения квалификации педагогом из числа имеющих первую. Вырос показатель доли педагогов, с соответствием занимаемой должности и доля педагогов не имеющих категорию, которые согласно положению об организации аттестации педагогических работников не подлежат аттестации.

Учителя гимназии уже много лет входят в состав экспертов, состав комиссий городских и зональных олимпиад, состав комиссий городских и республиканских конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, являются членами экспертной группы по оценке профессионализма педагогических работников, экспертами ЕГЭ и ОГЭ.

Благодарственными письмами отмечены педагоги гимназии за организацию и подготовку обучающихся к муниципальным, республиканским олимпиадам, всероссийским и международным конкурсам научно-практическим конференциям.

Передовой педагогический опыт обобщался на различном уровне: собственный блогах (Ханнанова Г.М., Назипова Г.С.), на школьном уровне педагогами, принявшими участие в работе ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Формирование экологической культуры в билингвальной образовательной среде». Ежегодно обобщение опыта осуществляется через публикации материала в различных газетах, журналах и на страницах методических, научных сайтов, журнале «Магариф».

Следует отметить на протяжении всего учебного года работу администратора странички гимназии в социальных сетях интернета Telegram – Хисамова Э.М., Фатхутдинову А.А., которые оперативно и умело освещали активную жизнь гимназии, благодаря их профессиональным текстам и многочисленным фото- и видеорепортажам педколлектив, учащиеся и их родители могли всегда немного прикоснуться к событиям и погрузиться в мероприятия.

Педагоги гимназии повышают свой профессиональный уровень, участвуя не только в семинарах, конференциях, но и в профессиональных конкурсах.

Список участников профессиональных очных конкурсов в 2023 году

учитель	конкурс	уровень	Результат
Абубикерова Я.Р.	Наш новый учитель Лучший учитель года 2024	муниципальный республиканский	лауреат участник
Насыбуллина Р.Д	Наш новый учитель	республиканский	победитель
Хисамова Э.М.	Грант на обучение	муниципальный	призёр
Мифтахова Ч.Р.	Грант на обучение	муниципальный	призёр
Гарипова Н.И.	Конкурс «Лучшая методика преподавания на родных языках»	республиканский	Победитель
Ханнанова Гульназ Минзакировна	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	республиканский	Победитель

В 2023 году в области развития педагогических кадров остаются актуальными задачи:

- Дальнейшее увеличение доли педагогов с высшей и первой категорией, сокращение доли педагогов, не имеющих квалификационной категории;
- Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах очного этапа.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 20927 единиц;

Из них:

Книжный фонд. Общее количество 3978 экземпляров (Из них на татарском языке 2179 экз.)

Учебный фонд – 16949 экз.;

Из них:

Федеральный: 13928 экз.

Региональный: 3021 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

наименования	показатели за 2023 год	примечание
Поступление учебников	4236 экземпляров. Из них: федеральные 3531 экз., региональные 705 экз.	
Обеспеченность обучающихся учебниками	100 %	
Поступление в книжный фонд	27 экземпляров Из них: на тат.яз 27 экз.	
Книговыдача	7405 экземпляров	
Читаемость	10.97 экземпляров	
Обращаемость	1.86 экземпляров	
Книгообеспеченность	5.89 экземпляров	
Документы на электронных носителях	7 экземпляров	Используются учителями на уроках
Периодические издания, выписываемые библиотекой.	Газеты 3 наименований Журналы 12 наименований	Используются в читальном зале.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Кабинеты гимназии оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: кабинет физики; кабинет химии; кабинет биологии; кабинет обществознания; два компьютерных класса; столярная мастерская; кабинет технологии и кулинарии для девочек; кабинет ОБЖ; два спортивных зала; на первом этаже оборудованы актовый зал, столовая и «школьный ресторан»

В 2023 году гимназия произвела закупку:

№ п/п	Наименование товара, артикул	Ед.изм	Кол-во
1.	Мягкий модуль ТИП 1 640*640*h750	шт.	25
2.	Мягкий модуль ТИП 4 800*525*h300	шт.	11
3.	Мягкий модуль ТИП 6 1540*585*h300	шт.	10
4.	Грязезащитное покрытие Стандарт/ Резина-щётка N 20GB, 2*2м	шт.	2
5.	Рулонные шторы (двойной комплект с обычной светопропускаемостью и блекаутом) Двойной комплект штор с обычной светопропускаемостью и блекаутом. Размер 2.4 на 1,8 м.	шт.	12
6.	Проектор лазерный AVANZA WU50H Световой поток: 6000 лм, технология: 1xDLP, реальное разрешение: WUXGA 1920 x 1200, контрастность: 100000:1, источник света: Лазер, срок службы источника света: 20000 часов, уровень шума: 29 дБ, размеры: 374ммx302ммx117мм, вес: 5,5 кг	шт.	1
7.	Универсальный потолочный комплект для Avanza	шт.	1
8.	Стол ученический 1200*500*750	шт.	20
9.	Стул ученический. Арт.СТУ146	шт.	40
10.	23.8" Моноблок DEXP AIO-MS B031 (FHD) Core i3-12100/16GB/512GB SSD NVME/WIFI/KB+M/DOS/White	шт.	12
11.	Проектор Optoma X309ST белый [DLP, 1024x768, 3D, 25000:1, 3700 лм, 28 дБ, 3.29 кг	шт.	1
12.	Панель интеракт. NexTouch Nextpanel 86 IFPCV1INT86 86" IR Android 8.0 4K (3840x2160)	шт.	1
13.	Стол преподавателя 1600*700*750 с тумбой 1000*500*600	шт.	2
14.	Кресло преподавателя/ Арт.КПСТ1.	шт.	2
15.	Стойки волейбольные пристенные универсальные с системой натяжения	шт.	4
16.	Щит баскетбольный игровой 1800x1050 фанера 12 см на раме	шт.	8
17.	Скамья вешалка (односторонняя, 2м.)	шт.	10
18.	Скамейка гимнастическая Euro-2500 PO 2500 м металлические ножки	шт.	6
19.	Стенка гимнастическая 800x2400мм, с турником. Премиум	шт.	16
20.	Мат 2,0x1,0x0,1м цветной, искусственная кожа	шт.	10
21.	Стеллаж для хранения инвентаря закрытый СХИ(З)-1250x500x2000 мм	шт.	3

22.	Мячи для метания 150 гр.	шт.	10
23.	Лыжный комплект в комплекте с палкой и ботинками	шт.	46
24.	Стеллаж для хранения лыж на 30 пар. СХЛ-2000х1700х400 мм.	шт.	2
25.	Стеллаж для хранения ботинок на 6 полок. СХБ-1260х1910х500 мм	шт.	2
26.	Стол преподавателя 1600*700*750 с тумбой 1000*500*600	шт.	2
27.	Стеллаж металлический 5 полок (нагрузка 150 кг на полку). Габ. размеры 1000 х 600 х 2000(Н) мм	шт.	4
28.	Стол ученический для швейной машины	шт.	10
29.	Оверлок Comfort 550 [нитей - 4, швейных операций - 14, 1300 стежков/мин]	шт.	2
30.	Отпариватель напольный Polaris PGS 1860VA	шт.	2
31.	Утюг REDMOND RI-C266 [2400 Вт, Подошва: керамическая, пар: 40 г/мин., пар. удар: 180 г/мин, AutoOff, 170 мл. съемный, 3 м.]	шт.	2
32.	Манекен женский с головой и деревянными-шарнирными руками Русманекен Женский абстрактный манекен с шарнирными деревянными руками\ 80F-21W, Бежевый	шт.	1
33.	Швейная машина Comfort 24 [электромеханическая, челнок -вертикальный качающийся, швейных операций - 25, петля -полуавтомат]	шт.	4
34.	Электрическая плита Gefest ES 511M035 белый поверхность - эмалированная сталь, конфорок - 4 шт, духовка - 55 л, 85 см х 50 см х 58.5 см	шт.	2
35.	Холодильник Позис (542AV) RK-139 [НМК/60х185х63/285л/ХК-Капельное/МК-Ручное] Белый	шт.	1
36.	Миксер Bosch MFQ22100 белый [375 Вт, ручной, скоростей - 4, корпус - пластик, насадок - 4 шт, турборежим]	шт.	1
37.	СКАЛКА ДЕРЕВЯННАЯ, ДЛИНА 50 СМ	шт.	2
38.	ДОСКА РАЗДЕЛОЧНАЯ ДЕРЕВЯННАЯ 50 * 50 * 0,8	шт.	20
39.	ПАРА ЧАЙНАЯ «БЕЛЬЕ» 210 МЛ	шт.	25
40.	Столовый набор 13 пр СН789	шт.	2
41.	Сковорода блинная СБ02	шт.	2
42.	СКОВОРОДА С АНТИПРИГАРНЫМ ПОКРЫТИЕМ без крышки TEFAL	шт.	2
43.	КАСТРЮЛЯ-ЖАРОВНЯ 4 Л	шт.	2
44.	Нож кухонный НК-8	шт.	20
45.	НАБОР СТОЛОВЫЙ 18 ПРЕДМЕТОВ (на 6 персон)	шт.	2
46.	Кувшин-фильтр для очистки воды АКВАФОР "Лайн" модель P83B15N, 2,8 л, со сменной кассетой	шт.	1
47.	Электрочайник Vitek VT-7039 ST серебристый [нержавеющая сталь, 1.7 л, 2200 Вт, фильтр, скрытый нагревательный элемент]	шт.	2
48.	Вытяжка подвесная DEXP	шт.	2
49.	Сетевой фильтр FinePower Standard 530W [5 розеток/3 м/10А/(Белый)]	шт.	2
50.	Стол преподавателя 1600*700*750 с тумбой 1000*500*600	шт.	1

51.	Кресло преподавателя/ Арт.КПСТ1.	шт.	1
52.	Стеллаж металлический 2000x1000x600 мм, 4 полки P_MC-264/900 усиленный стеллаж с 4-мя полками 1000x600x2000	шт.	4
53.	Верстак комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом слесарный ВУ01	шт.	15
54.	Шкаф инструментальный ТС-1995/004010	шт.	2
55.	Тумба металлическая для инструмента WD-1	шт.	4
56.	Стол металлический под станок Стол металлический промышленный 1000 мм PRF-CMP без ящиков	шт.	2
57.	Заточной станок профессиональный d125 мм ЗУБР	шт.	2
58.	Станок сверлильный ЭНКОР	шт.	2
59.	Станок токарный по металлу BD-8VS	шт.	2
60.	Набор ключей гаечных кгкд (8-36) 10 шт БМ-006	шт.	2
61.	Ключ разводной 250 мм M063 ЭНКОР (19063) 1/5/50	шт.	5
62.	Набор сверл по металлу HSS-Co из 13 штук	шт.	5
63.	Набор ключей трубчатых торцевых 9пр"MATRIX"	шт.	2
64.	Молоток слесарный 400гр MATRIX	шт.	15
65.	Киянка деревянная ЗУБР	шт.	10
66.	Киянка резиновая ЗУБР	шт.	10
67.	СИБРТЕХ Набор надфилей алмазных, 140x50x3, 5 шт.// 158307	шт.	5
68.	Gigant Набор напильников 180 мм SED 21	шт.	10
69.	Набор отвёрток для точных работ, 8 шт. Энкор 19841 1/48	шт.	5
70.	Линейка нержавеющая STAYER	шт.	10
71.	Линейка нержавеющая с двухсторонней гравированной шкалой 1м STAYER PROFi 3427-100_z01	шт.	10
72.	Микрометр Зубр Эксперт МК50,d 25-50 мм, шаг 0,01 мм	шт.	6
73.	Угольник поверочный УП 100x60 кл.2 КЛБ	шт.	5
74.	Шаблон радиусный №1 Эталон	шт.	5
75.	Штангенглубиномер 300мм 0.01 электр КЛБ	шт.	1
76.	Набор щупов 20 предметов 0,05-1,0мм VOREL	шт.	10
77.	Дрель ударная ДУ-15/850 ПЕСАНТА (850Вт; ключевой; 1,5-13мм; 25/13мм; 3000об/мин; 24 мес.; 2,4 кг) 75/8/3	шт.	2
78.	Очки прозрачные защитные открытого типа, с боковой вентиляцией DEXX 11050 z01	шт.	15
79.	Щиток защитный лицевой с экраном из поликарбоната, храповый механизм СИБИН	шт.	15
80.	Заточной станок профессиональный d125 мм ЗУБР	шт.	1
81.	Удлинитель на катушке 30м Гигант	шт.	5
82.	Прибор для выжигания, пайки и резки с набором насадок ЗУБР	шт.	15
83.	Резцы ЗУБР, 12шт	шт.	10
84.	Пистолет клеевой BRAUBERG	шт.	1
85.	Рулетка 5м Рулетка FIT	шт.	2
86.	Столярный угольник STAYER	шт.	10
87.	Лобзик Л-55/600 ПЕСАНТА	шт.	2
88.	Пилки для лобзика ЭНКОР	шт.	51
89.	Ножовка "Лисица" 450мм с закал.зубом ЭНКОР (19182)	шт.	10
90.	Молоток слесарный 600гр. с фибергласс.рук. Matrix	шт.	15

91.	Стамеска-долото ЗУБР "ЭКСПЕРТ" полукруглая с деревянной ручкой, хромованадиевая сталь, 20мм	шт.	15
92.	Стамеска-долото 20мм ЭНКОР (10449)	шт.	15
93.	Топор MIRAX кованый с деревянной рукояткой, 1000г	шт.	2
94.	Перфоратор DeWALT	шт.	1
95.	Акк. дрель шуруповерт 18В ДА-18-2ЛК-У РЕСАНТА (2х2.0 Ач Li-Ion; 25 мяг./50 жест.Нм; щеточный; ударный; 0-400/0-1400об/мин; 24 мес.; 2,8 кг) 75/14/6	шт.	1
96.	Набор инструментов 131 предметов BERGER	шт.	2
97.	Комплект одежды для уроков труда синий (фартук, нарукавники, берет) МХ-КС338КС	шт.	15
98.	Токарный станок Энкор Корвет-74 90740	шт.	1
99.	Рейсмусовый станок Gigant TPJ-305-2000	шт.	1
100.	Вытяжная установка Белмаш BELMASH DC2500 D089B	шт.	1
101.	Молоток слесарный 500гр MATRIX	шт.	15
102.	Inforce Ножницы по металлу, прямой рез 06-18-38	шт.	10
103.	Gigant Комбинированные плоскогубцы 160 мм GCP 160	шт.	5
104.	Линейка STAYER 0,5м	шт.	10
105.	Микрометр Зубр МК75	шт.	2
106.	Микрометр ЗУБР МК 125	шт.	2
107.	Угольник поверочный ТС 60*40	шт.	7
108.	Угольник поверочный ТС 160*100	шт.	5
109.	Штангенциркуль ШЦЦ-1-150 0.01 Эталон	шт.	10
110.	Удлинитель на катушке Gigant	шт.	2
111.	Дрель-шуруповерт Ресанта	шт.	1
112.	Электропаяльник ЗУБР	шт.	4
113.	Набор сверл по дереву (8 шт) MATRIX	шт.	5
114.	Рубанок металлический М150 Зубр	шт.	10
115.	Цельнометаллический топор КЕДР	шт.	2
116.	Пила двуручная с деревянной рукояткой ,1000 мм	шт.	2
117.	Глубиномер микрометрический ГМ 150 ГОСТ GRIFF	шт.	1
118.	Стол преподавателя 1600*700*750 с тумбой 1000*500*600	шт.	1
119.	Кресло преподавателя/ Арт.КПСТ1.	шт.	1
120.	Стол лабораторный учительский однотумбовый 1200*650*750/900	шт.	1
121.	Стол лабораторный ученический для уроков химии 1200*650*750/900	шт.	15
122.	Стул ученический. Арт.СТУ146	шт.	30
123.	Стол лабораторный демонстрационный для кабинета химии 1800*650*900	шт.	1
124.	Кресло преподавателя/ Арт.КПСТ1.	шт.	1
125.	Шкаф вытяжной демонстрационный 900*650*2295 мм	шт.	2
126.	Мойка лабораторная 900*600*900/80	шт.	1
127.	Стол лабораторный учительский однотумбовый 1200*650*750/900	шт.	1
128.	Стол лабораторный демонстрационный для кабинета химии 1800*650*900	шт.	1
129.	Мойка лабораторная 900*600*900/80	шт.	1
130.	Шкаф лабораторный для хранения с корпусом из стали 800*450*2000	шт.	2

131.	Шкаф лабораторный для одежды из стали 600*450*2000	шт.	1
132.	Шкаф лабораторный для посуды 800*450*2000 Габаритные размеры 800x450x2000/200 мм. Корпус выполнен из ламинированной древесно-стружечной плиты толщиной 16 мм производства Egger, обработанной противоударным пластиком (PVC) серого цвета толщиной 0,4 мм. Лицевые детали обработаны противоударным пластиком (PVC) серого цвета толщиной 2 мм.	шт.	1
133.	Шкаф лабораторный для приборов 800*450*2000 Габаритные размеры (ШxВxГ) 800x450x2000 Корпус выполнен из ЛДСП толщиной 16 мм светло-серого цвета производства Egger, имеющего гладкую глянцевую структуру Основой изделия является металлический сборно-разборный каркас (не допускается наличие цельносварного каркаса), выполненный из листовой стали толщиной 2 мм с нанесением эпоксиполиэфирного покрытия серого цвета.	шт.	2
134.	Сейф VALBERG BM-1260KL	шт.	1
135.	Интерактивная панель TeachTouch 5.5SE2 75", UHD, 20 касаний, 8/64 Гб, Android 11, слот OPS в комплекте с настенным креплением в составе: - Интерактивная панель TeachTouch 5.5SE2 65", UHD, 20 касаний, 8/64 Гб, Android 11, слот OPS; - Кабель HDMI-HDMI 15 м; - Активный USB-удлинитель 10 м - Настенное крепление для интерактивной панели	шт.	1
136.	Набор учебного оборудования по предмету химия НХ-10	шт.	1
137.	Набор учебного оборудования по предмету химия НХ-11	шт.	1
138.	Рулонная штора индивидуального изготовления размером 200x205 см (комплект состоит из двух частей)	шт.	9
139.	Ноутбук для педагогов	шт.	46
140.	Парогенератор	шт.	1
141.	Принтер лазерный Pantum P2207	шт.	10
142.	Банкетка	шт.	1
143.	Комплект беспроводных микрофонов Madboy U-TUBE 20	шт.	1
144.	Коммутатор D-LINK DGS-1024D/I1A	шт.	2
145.	Будо-маты	шт.	52
146.	Мужской костюм (жилет, брюки, рубашка)	шт.	10
147.	Женский костюм (головной убор, жилетка, платье)	шт.	10
148.	Стулья ученические	шт.	60
149.	Парты ученические	шт.	30
150.	Стол учительский	шт.	2
151.	Стенды из ПВХ и из оргстекла	шт.	8
152.	Стол для заседаний	шт.	1
153.	Стул	шт.	10
154.	Кресло	шт.	2
155.	Шкаф для одежды	шт.	1
156.	Шкаф для одежды металлическая	шт.	2
157.	Стул ученический пластик/металл	шт.	15

158.	Конференц-кресло	шт.	1
159.	Цифровое пианино	шт.	1
160.	Интерактивная доска Classic Solution CS-IR-85T	шт.	2
161.	Сервер	шт.	1
162.	Комплект костюмов (женский)	шт.	1
163.	Комплект костюмов (мужской)	шт.	1
164.	Ширма театральная напольная	шт.	1
165.	Декорации театральные (домик)	шт.	1
166.	Декорации театральные (елка)	шт.	2
167.	Декорации театральные (дуб)	шт.	2
168.	Декорации театральные (береза)	шт.	2
169.	Ноутбук Azerty	шт.	1
170.	Моноблок Azerty	шт.	4
171.	Телевизор HAIER 75 SMART	шт.	1

Задачи на 2024 год:

В 2024 году гимназии требуется КПП, ремонт кабинетов и коридора 3 этажа, приобретение ученической мебели и интерактивных досок.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании Положения о системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения»

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности.

Объектами контроля в 2023 году являлись:

- состояние организационно-педагогических условий успешной работы;
- состояние образовательного процесса;
- качество и эффективность работы педагогов и уровень освоения образовательных программ учащимися гимназии;
- безопасность жизнеобеспечения образовательной деятельности;
- качество организации методической работы и работа официального сайта учреждения.

В рамках ВСОКО использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анкетирование, тестирование.

Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля

Контрольные работы (входные, итоговые), осуществлен классно-обобщающий контроль тематический и персональный контроль. Результаты рассматривались на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях методических объединений, были приняты управленческие решения по улучшению качества образования.

Гимназия продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Дистанционным обучением охвачены учащиеся 2-4 классов -409 обучающихся. День обучения –суббота.

Дистанционное обучение в гимназии проходит организованно. 100 процентов учителей освоили данную форму обучения, владеют ИКТ технологиями, используют в своей работе онлайн-платформы «Учи.Ру», «ЯКласс».

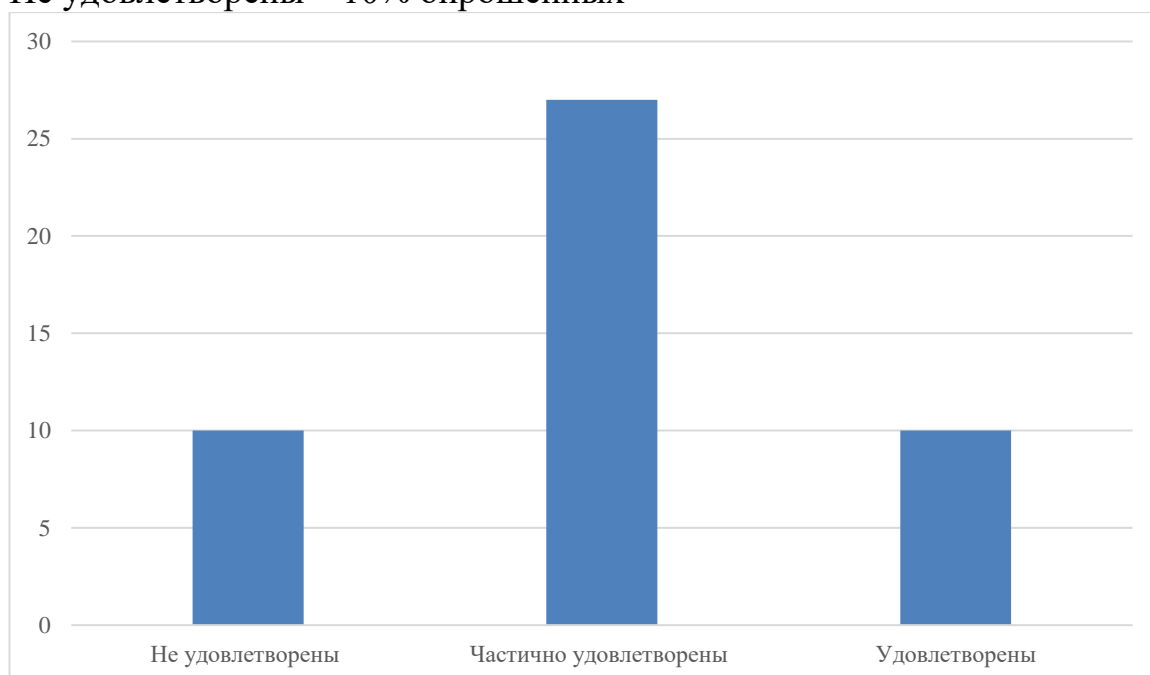
В мае 2023 года, по итогам обучения в дистанционной форме, было проведено анкетирование родителей гимназии.

Цель опроса: выявление родительского отношения к организации образовательного процесса в период обучения с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие с обучающимися и педагогическими работниками опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения.

Для опроса родителей была использована анкета «Мой взгляд на дистанционное обучение».

В опросе принимало участие 357 человек 2-4 классы (по одному родителю из каждой семьи)

Удовлетворены - 63% опрошенных
 Частично удовлетворены - 27% опрошенных
 Не удовлетворены – 10% опрошенных



Какие трудности, на ваш взгляд, при дистанционном обучении
 Никаких трудностей нет – 82%
 Недостаточное владение ИКТ – 8%
 Ограничение времени по медицинским показаниям-5%
 Отсутствие дома интернета или персонального компьютера – 5%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1192
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	550
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	544
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	566/57,23%
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6/17.6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	320/26,8%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		52/4,3%
— федерального уровня		20/1,6%
— международного уровня		12/1,2%


Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	108/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	409/ 34.3%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	82
— с высшим образованием		81
— высшим педагогическим образованием		78
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		37/45,1%
— первой		34/41.5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8/9,8%
— больше 30 лет		71/86,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		13/15,9%
— от 55 лет		32/39%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65/79.3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	53/64.6%

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	53
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14.18 экз.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1119/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,69

Лист согласования к документу № 17 от 26.03.2024
Инициатор согласования: Фазылов Н.Р.
Согласование инициировано: 26.03.2024 12:53

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фазылов Н.Р.		 Подписано 26.03.2024 - 12:53	-